

стане и стана за другите интересен човек. Особено широки известност и успех му донесоха неговите драми. И действително, на 50 години той все можеше да ни каже: "Вие на времето получихте своя дял от живота. Сега аз получавам удвоен своя – мене ме целуват младите!". Така се прояви и неговото чувство на човешка гордост.

Като се срещах с него след излизането на "Тютюн", аз му казах, че за неговите възможности това произведение е слаба работа. Психоаналитичният портрет на Ирина е несъвършен. Как може едно обикновено провинциално момиче изведнаж след идването си в София да заживее такъв сложен психологичен живот? Как може да допусне тази толкова неиздържана и слаба сцена на срутата в Чамкория? Как може той, син на офицер, да направи от българския офицер в своя роман една оперетна фигура, да говори за него с такова неуважение, когато цял свят го е признал. Как може да се подаде на преходните оценки на един исторически момент, без да се опита да види истинските стойности на нещата? Той беше много честолоб и човек. Голямата и страшна истина за Чапрашковци. За тези оценки той се обиди и две години не ми говори. Аз, обаче, извънрезно много го уважавах, за да допусна, че една дребна работа може да създаде непреодолима цепнатина между нас. Така и стана. После той се помери с мен.

~~ЖИЛИЩНИКИ БУДИТЕ МИ
ДИМОВ ЕСПЕСТИЛ НЯКОИ СТРАНИ ОТ
ГОЛЯМАТА И СТРАШНА ИСТИНА ЗА ЧАПРАШКОВЦИ~~

Клас прие място озлобено успеха на "Тютюн", защото това стана в едно време, когато ценностите се преоценяват – първите стават втори и обратно. Слушниците ни направо го обиждаха. Наричаха го мижитурка, подлизурко и пр. Аз се изправил в негова защита. Убеждавах ги, че те могат и са длъжни да му посочват слабостите на неговите творби, които остават, но не и личните слабости на човека, които ще се забравят и един ден няма да интересуват никого.

В своите наблюдения над творчеството на Димов аз стигам до убедения извод, че докато Фройд или минира инстинкта за страх и глада, като абсолютизира половия инстинкт, Димов пропушта съвсем тези два инстинкта.