

ЗРЪНЦА ИЗЪ НАУКИТЪ

Отъ где произлизатъ имената на месецитъ

(Продължение отъ брой 3.)

Колко различенъ е следниятъ образъ отъ шествието, което минава предъ насъ. Той не е нито богъ, нито богиня, а ангелътъ на пролѣтѣта. Прелестенъ, нѣженъ, благъ и милостивъ. Априлъ се движи следъ опръсканата съ кръвъ колесница на Марса, като покрива земята съ благоухани цѣвѣта и заличава следитъ, оставени отъ тежкитъ и коледѣла. Римлянитъ виждали, че този месецъ възвръща наново къмъ животъ всичко, което се е било скрило предъ страха отъ зимнитъ бури. Тъ казвали съ възторгъ „*Optima Aprilis*“, което значи — всичко се отново явява. И така този месецъ на красота и съживяване на природата, презъ който земята се пробужда отъ зимния си сънъ, дърветата напъхватъ и горитъ се изпълватъ съ пѣсни, е нареченъ — Априлъ.

Следъ Априлъ идва богинята Майа — дъщеря на Атласъ, който споредъ древнитъ гърци, поддържалъ съ раменетъ си земното кълбо. Той ималъ седемъ дъщери, които живѣли на една планина. Отъ тѣхъ най-прочутата била Майа поради сина си Меркурий, пратеникъ на боговетъ. Юпитеръ, бащата на всички богове, взелъ Майа и сестритъ ѝ и ги поставилъ на небето. Шесттъ звезди отъ съвездието, наречено Плеади, се смѣта, че представляватъ Майа и сестритъ ѝ.

Седмата звезда отъ съвездието е невидима. Това е една отъ сестритъ на Майа, която отъ мъжа, чѣмъ жѣтъ ѝ, Сизифъ, билъ осъденъ да търкаля вѣчно единъ камъкъ по хълмъ, скрила лицето си.

Хроника

Благодарностъ.

Учителскиятъ съветъ при първоначалното училище въ с. Бара, околия Севлиево, олагодари на Господинъ Стефанъ Пончевъ, бившъ учителъ въ селото ни, за подаренитъ отъ него хиляда лева, по случай смъртта на съпругата му Пена Ст. Пончева, съ която сума, да се образува на името на покойната фондъ „Пена Ст. Пончева“, за подпомагане бедни ученици съ много добъръ успѣхъ и примѣрно поведение.

с. Бара, 28. I. 1937. г.

Гл. учителъ: Хр. Хр. Петковъ

НАГРАДА.

Ученикътъ Хр. Хр. Платикановъ отъ IV. отд. при училище „Абаджийско“ — гр. Севлиево, е получилъ похвала и подарѣкъ 8 хубави прочитни книги отъ редакцията на сп. „Нова картинна галерия“ — София, за хубавото му съчинение, помѣстено въ ор. 2. на в. „Росица“.

с. Агатово, Севлиево. Ученическото въздържателно дво „Бистра водича“ при прогимназията, ржководено отъ директора Иванъ Г. Начевъ и подпомогнато отъ учителитъ: Хр. Ил. Матеевъ и Ана Хр. Матеева, на 20. II. т. г. даде вечеринка, на която се изнесоха детскитъ пиеси: „Таласмъгъ“, подготвена съ ученицитъ отъ I класъ, „Синитъ ленти“ — отъ II класъ, „Когато виното говори“ — III класъ.

При препълненъ салонъ и съ затаенъ дѣхъ, посетителитъ изслушаха представенитъ

За шестото мѣсто въ шествието се борятъ два образа. Единиятъ е на богиня Юнона, другиятъ е на единъ мъжъ на име Юниусъ. Нѣкои предполагатъ, че месецъ Юний носи името на Юнона, а други — на голѣмата римска фамилия на Юниусъ. Юнона, която минава въ колесница, теглена отъ два пауна, била хубавата, но завистлива жена на бога Юпитеръ, а Юниусъ билъ единъ горделивъ и нахваленъ римлянинъ, безъ капка скромностъ, човѣчностъ и доброта. Нито единъ отъ двамата не заслужава, щото нахубавиятъ месецъ отъ годината, месецътъ на розитъ, да носи нейното или неговото име, така щото безъ значение е, какъ ще се разреши спорътъ.

(следва)

Знаете ли?

I. Колко кости има нормално развитъ човѣкъ?

II.

1. Че единъ конъ може да живѣе 26 дни безъ да яде, но при условие да пие вода.
2. Котката . . . 15—20 дни
3. Кучето 40 „
4. Заякътъ 14 „
5. Гълъбътъ 10 „
6. Врабчето 2 „
7. Жабата . . . 365 дни (1 г.)

III.

Че отъ човѣшкото тѣло може да се получи:

- а) 7 голѣми гвоздеа,
- б) масъ за 6 кгр. свѣщи,
- в) 780 дузини моливи,
- г) 16,400 кутии кибритъ,
- д) захаръ — 50 бучки,
- е) 12 бутилки вода,
- ж) 20 лъжички солъ.

пиеси. Следъ весела часъ, на която свири музика, всички си разоидоха весели и доволни и съ надежда по-скоро да дочакатъ трезва България.

Напредъ! . . . Къмъ трезвостъ и свѣтли бѣднини.

Отъ дружеството

с. Добромирка.

На 7. II. н. г. имаше родителско-учителска среща. Учителитъ на отдѣленията и класнитъ наставници, притаени въ класнитъ си стаи, съ топло и мило чувство развиха предъ родителитъ на своитъ ученици следнитъ въпроси:

- а) нужда отъ по-вече образование и възпитание;
- б) причинитъ които спъватъ последнитъ и
- в) начини за отстраняване на тия прѣчки, сир. лошитъ условия.

На всѣки родителъ се съобщиха добритъ и лошитъ страни на детето му и се дадоха нуждитъ наставления.

Вечерта прогимназиални ученици, отъ името на дружеството „Младежки червенъ кръстъ“, изнесоха съ успѣхъ пиесата „Тритъ сирачета“.

с. Бѣла Рѣка.

1. Ученицитъ отъ основното училище, подъ ржководството на учителитъ Ив. Минковъ и М. Димовъ, на 2 групи коледуваха. Населението посреща малкитъ коледари съ радостъ.

Събранитъ продукти и пари сж за безплатната ученическа трапезария.

2. Ученицитъ отъ основното училище изнесоха срещу нова година пиескитъ „Ста-

Пролѣтъ иде!

Пролѣтъ иде, хей, деца,
радвайте се отъ сега,
иде тя съсъ радостѣта
и ви носи купъ цѣвѣта.

Ето щъркелъ дългокракъ
ще затрака, трака, тракъ,
и славейче ще запѣй,
какъ се весело живѣй!

Пролѣтъ иде, хей деца,
радвайте се отъ сега;
иде вече, иде тя,
иде съ пѣсни и цѣвѣта!

Цанка П. Чонкова,
у-ка IV. отд. у-ще „Абаджийско“, гр. Севлиево.

България

На северъ Дунавътъ студени,
на югъ — де Марица криви,
блѣсти земя ненагледна
съ дарове скъпи, съ златни гърди.

Това е България красива,
обрасла цѣла съ рози и цѣвѣта,
цѣла — като ранна нива,
дарува щедро своитъ деца.

България майка е щастлива,
съ минало славно, съ славни царе —
съ Крума, Бориса, Симеона
и други, що всѣки съ трепетъ зове.

Димо Ивановъ, II. кл.
с. Душево.

За в. „Росица“

Колко много съмъ доволенъ отъ вестниче „Росица“! Тази година излѣзе за първи пътъ. И като дете, което отъ ранна възраст се грижи за себе си и за всички, тѣй и нашето мило вестниче, смилено, тихо, като водитъ на бисерна Росица, всѣки месецъ ни дава новъ умъ, нови разкази и какво ли не още! . . . Укичено съ картинки, задачи и смѣхове, прави ни разумни и ни показва пътя къмъ доброто.
Азъ благодаренъ на ония, които сж положили голѣмъ трудъ къмъ насъ — малкитъ читатели на вестниче „Росица“.

Андрея Първовъ,
уч. III. кл. с. Рѣховитѣ.

Задачи:

1. Едно семейство има следнитъ лица: 1 дѣдо, 2 бащи, 2 майки, 4 синове и дъщери, 3 внука, 1 братъ, 2 сестри, 2 сина, 2 дъщери, 2 съпруга, 2 съпруги, 1 свекъръ и 1 снаха. Но фамилията се состои отъ 7 члена. Какъ е възможно това и кои сж членоветъ?

Ученикътъ — с. Ловнидолъ.

2. На кой български апостолъ-революционеръ отъ Априловското въстание, името може да се прочете и напредъ и назадъ?

3. Търговецъ раздалъ на тримата си слуги 90 яйца съ поржка да ги продадатъ по цена такава, че да му донесатъ по еднаква сума отъ продаденитъ си яйца. По каква цена е продалъ всѣки своитъ яйца и по каква сума сж донесли, ако на първия далъ 10, на втория 30, а на третия 50 яйца.

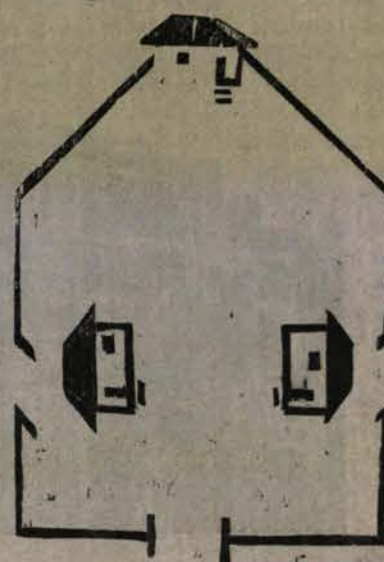
рата и нова година“ и „Суроваки“. Ржководи учителътъ М. Димовъ.

Сумитъ за безплатната ученическа трапезария.

Грѣшка: Въ миналия брой на вестничето ни, въ стихотворението „Сине мой“ отъ Нед. Тинчевъ, е отпечатано „Ще растнешъ и порастнешъ“, да се чете: „Ще растнешъ и ще да порастнешъ“.

РЕБУСИ

Очертай пжтекиътъ!



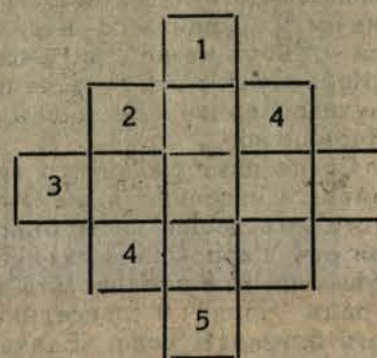
Тритъ кжши се намиратъ въ общъ дворъ. Въ тѣхъ живѣятъ трима братя. Всѣки излиза навънъ презъ срещуположната на кжщата му порта и то така, че пжтекиътъ на тримата никжде не се пресичатъ.

Игра съ кибритени клечици



Направете тия фигурки съ кибритени клечици. Махнете отъ тѣхъ петъ и да останатъ петъ.

Кръстословъ

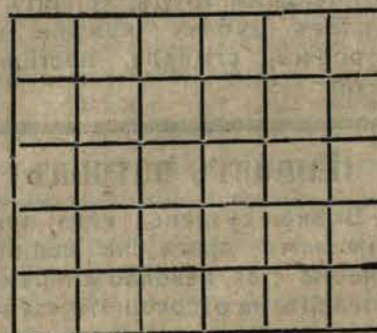


1. Предлогъ.
 2. Птица (отвесно и хоризон.)
 3. Столица
 4. Не е гладенъ.
 5. Лично мѣстоимение.
- Въ срѣдата отъ горе на доле да се получи сжщото име, което е въ 3 редъ.

Иванъ Ивановъ, уч. II. кл.

с. Душево.

Ребусъ



1. Вѣчно зелено растение.
2. Държава въ Африка.
3. Уредъ, съ който се подобряватъ инструментитъ.
4. Рано пролѣтно цѣвѣ.
5. Рѣка въ България.

Внимавай да се образува хубаво изречение въ първата отвесна и долната хоризонтална колони. Изпълнявай го! Задаватъ уч-ци отъ с. Душево.

Гатанки:

Другарчета, отгатнете:

1. Денемъ спи — нощемъ шета.

Що е то?

2. Гърбава баба — сребърни обици.

Що е то?

Хар. Ст. Минковски, гр. Севлиево, II. отд.

3. Натоварихъ магаричка, изпратихъ я на воденичка, магаричка влѣзе, а опашката ѝ не влѣзе.

Що е то?

4. Паднало бѣло навредъ изъ село и само се изяло.

Що е то?

5. Нѣма дума, нѣма вѣра, а цѣлъ свѣтъ го вѣрва.
Що е то?

Гатанки-задачи

6. Български градъ съмъ. Като махнете първата ми буква, ставамъ ученъ човѣкъ.

7. Рѣка въ България съмъ. Като ми прибавите една буква, ставамъ частъ отъ главата.

8. Планина въ Балкански полуостровъ, като прибавите къмъ името ѝ една сричка, става свирепо африканско животно.

9. Драги ученици, всички почти сте учили за разнитъ видове думи. Кажете ми тогава, каква дума е „сжщевствително“.

Смѣшки:

1. Учителътъ: Слушай, Иванчо! Въ недѣля майка ти ще изпече хубава баница. Баща ти, майка ти, сестра ти и ти ще получите по единъ кжсъ отъ баницата. На колко части ще нарѣже майка ти баницата? Иванчо: На четири части, г-нъ учителю.

Учителътъ: Вѣрно. Ами ако на обѣдъ дойде у васъ леля ти, тогава на колко части майка ти ще нарѣже баницата? Иванчо: Тогава тя нѣма да я нарѣже, а ще я скрие, г-нъ учителю!

Въ часъ по география:

1. Учителътъ: Кажу ми ти, какво правятъ животнитъ, които живѣятъ по дѣното на морето, шомъ тамъ е тъмно?

Ученикътъ: Спятъ, г-нъ учителю.

2. Малкиятъ Иванчо гледа тѣхното стадо овце и пита майка си:

— Мамо, моятъ кожухъ отъ коя е овца?

Ученикътъ с . . .

3. Въ часъ по естествена история:

Учителътъ: Кажу ми, Бързковъ, кои насѣкоми събиратъ медъ?

Ученикътъ: Които иматъ хоботъ.

Учителътъ: А кои иматъ хоботъ?

Ученикътъ: Пчелата, слонътъ и др. подобни.

Любенъ Ив. Радиловъ, с. Крамолинъ.

Решение на скжпоценния кръстъ отъ бр. 3.:

Златарътъ е взелъ две камѣчета отъ двата края въ хоризонталния редъ, а най-горното е поставилъ долу. Така камѣчетата се броятъ пакъ 15.

Разрешили: Цанка П. Чонкова, Лидия Сергеевна — гр. Севлиево и М. Хр. Боевски, с. Дамяново.

Разрешение на кръстослова.

Робъ и око, или пѣкъ аба и бобъ.

Разрешили: Милка Бонева, Радка Генчева, Никола Коновъ, Вѣрка В. Кочеза — Севлиево, Боянка Г. Пачеджиева — Русе и М. Хр. Боевски, с. Дамяново.

Решение на гатанката отъ бр. 2:

Книгата, когато стои на масата, съ три прѣста държимъ молива, очитъ гледатъ, умътъ заповѣдва какво да пишемъ.

Задалъ и разрешилъ: Пенко Ивановъ, III. кл. Севлиево.

Печатница „Братство“, Севлиево