

слушать учителскыѣ съвѣты, ако не сѣ съдружны съ заплашванія на прѣкѣтъ. Горкый учитель принуждава са най-послѣ да земе прѣкѣтъ въ рѣцѣ.

Може да каже нѣкой, че учителя не можалъ да вдѣхне на ученицыѣ си любовь, та чрѣзь нейъ да ги управлява. Това е тѣй, нѣ вината не е пакъ у учителя. Дѣцата откѣщи не сѣ научены да исполняватъ длѣжноститѣ си отъ любовь. На 100 дѣца — 90-тѣхъ слушать родителей си не отъ любовь, а отъ страхъ къмъ наказаніята.

Боя е вреденъ и за тѣлото и за душѣтъ на дѣтето. На тѣлото той докарва различни поврежденія чрѣзь потрясеніето, като поврежденія въ мозѣка, счупваніе на нѣкоякъ кость, натръщаніе на нѣкоя часть, ослабленіе на нѣкое чувство и др. под.

Душевныѣ вредове сѣ по-голѣмы. Първото послѣдствіе на боя е загрубяването на дѣтскѣтъ душѣ. Дѣтето вече не усѣща нравственото значеніе на наказаніето, защото види, че който му прави наказаніето, прави му го за да му причини тѣлеснѣ болѣсть.