

мъщеніе, може да льсти съ намѣреніе. Това сж таквызи примѣры, които показватъ че дѣтскый духъ е пробуденъ и работи. Когато дѣтето познае кой стои предъ него и му са ухилва; тогава дѣтето получава отъ това лице впечатлѣніе отдѣлно, различно отъ впечатлѣніята на другыѣ околны лица, и това впечатлѣніе е дало на дѣтето пріятно ощущение, и само чрѣзъ това дѣтската воля рѣшила да покаже къмъ този чловѣкъ влеченіе чрѣзъ ухилваніе,

Като почене да говори, дѣтето ся намира още на по-высокъ стѣпень въ умственный животъ. Дѣтето трѣба да разбира чуждыѣ думы; да ги съзнава; въ неговѣтъ душы произлизатъ различни движенія, които трѣба да са съзнаѣтъ и да са различатъ. Най-послѣ трѣба да са покаже рѣшеніе, воля, за да са изрѣкѣтъ тѣзи движенія и да са облекѣтъ въ дуа-мы. По този начинъ разговора изыскв-доста сложнѣ душевнѣ дѣятелностъ, която по стѣпенно расте и са усложнява се повече и повече. Колкото по-много нѣща научава дѣтето, толкози по-много ощущение-