

примрѣло. Сичко това е знакъ, че дѣтето усѣща. Това е несъмнѣнио; само тѣзи усѣщанія не ся вглъбяватъ еще въ главното чувствилище, въ мозъка, иъ са намиратъ на външнитѣ чувства. Дѣтето си затваря очитѣ прѣдъ силнѣтѣ свѣтлини, иъ еще не познава свѣтлинѣтѣ; тогы затваря, защото гы дразни свѣтлината. Само подиръ нѣколко дена дѣтето захваща да показва съзнателно усѣщаніе. То си обрѣща очитѣ къмъ свѣтлинѣтѣ, тръси ѹж, слѣдователно *види*. Еще подиръ нѣколко дни то захваща да си обрѣща очитѣ на нѣкои нѣща, слѣдователно почева *да познава*. Също тѣй отъ рано са забѣлѣжва, че различнитѣ гласове правятъ на дѣтето различно впечатлѣніе. Дѣтето обрѣща вниманіе на подсмѣръкваніето и свирнѣтѣ, отпуща са отъ пѣнietо и познава майчиний гласъ. Дѣто ще каже. дѣтето почева *да различава*.

Колкото повече расте тѣлото и крѣпне, толкози и службытѣ му са усиливатъ и ставатъ разнообразни. Въ първите мѣсяци дѣтето расте съ таквази бързинѣ, щото сѣки денъ показва нови успѣхи. По-мно-