

училище-то, а за моста по когото щж
отхождатъ сега щж лѣжтъ камъны, щж
сѣжтъ желѣзо и чакъ кога са родатъ
болъ пари тогази щж го праватъ.

Ч. 7. За мостови пари има, за у-
чилище-то нема, ама зеръ мостови-тѣ
трѣбатъ че тамъ щж са сѣда лѣтѣ
да са паюска ракѣа.

П. 8. Піеници-тѣ си тѣратъ рабо-
тж-тж на редъ. Сахатъ-тѣ деветъ, ю-
зове-тѣ десетъ.

С. 9. Смъркачице либеле! да ма
помнишь, да ма имашъ, да са либимъ,
да са тачимъ, и безъ рѣпче да оста-
нимъ пакъ до гроба да са либимъ.

Н. 10. Комѹ лютѣ, комѹ молва, ко-
мѹ сѣды, комѹ тѣга ѿ повѣсъ, комѹ
сокрѹшеніе во тѣѣ, комѹ сѣни ѿчи, не
пробывающыма въ вѣнѣ, ѿ назираю-
щымъ гдѣ кога пѣрове биваютъ (солом.)

П. 11. Бдинъ Рѣхвченинъ писалъ
до Овишовъ едно писмо съ грѣцки сло-
ва бѣлгарски дѣми да мѹ проведатъ
щорацы (канелки за бѣчови), ама защо-
то нема въ грѣцки-тѣ слова ш и щ,