

работѣ, та сѣ ся подрѣпижли за сега да ся отморятъ, за туй ся не чюва. Глѣдай го ты за напрѣдъ, стига само дѣто има таквы като тебе да му даватъ прѣдѣж, и да промѣнятъ владаніето къмъ него.

А. А че какво мож да сторѣж азъ? — Какъ клѣтница треба да ся владамъ, та да го въскресѣж, и да ми ся види миѣніето ви, было за него, было за сичко, което все ново измысловате, вещественно или по-добрѣ да е наистинѣ таквози? —

М. Какъ ли? — Слушай мя! — Ако сичкы земѣте да мислите като насъ, — ако сичкы разберете важността и ползѣта, която ся крые въ тѣя заведенія: Въ дружествата, въ училищата, — въ тѣя школы отъ които страните, и дѣто казвате, че ставаме горды и на голѣмо; — и ако на послѣдувате и вые да станете таквызи като насъ, нѣма да усѣтите, какъ по-скоро ще видите това наше миѣніе, че не е мнимо, а вещественно. —

— Вые ще го познаете това нѣ малко късничко, защото колкото Smy по-много въ училището, толко по-скоро ще ся познае; — а колкото Smy по-малко, толко по-късно. Ные всичкы малкы и голѣмы, колкото ны знаешъ събрани, ся набирамы 40 почти ученици (макаръ и да бѣхмы нѣкога си 80), та ако ся закрѣпимъ да ся приготвимъ, до колкото ся иска за сега отъ насъ възпитаніе, като порастемъ,