

тъ имъ съ силны, оstry и гръздавы гласове. Да имъ ся чистять уши-ти отъ врѣмѧ на врѣмѧ и да ся не оставять да си втыкать едно друго въ уши-ти. — Да имъ ся не дава тврдѣ горяще и меризливо Ѹденіе нито да имъ си допушта да Ѹдѣть неуэрѣлъ и кысели овощія, та така да имъ ся запази тѣнкость-та на вкуса. Отъ малкы еще да ся учять дѣца-та да барать и пипатъ та да распознавать гладко-то грапаво-то, гръздаво-то и образа на тѣла-та. Всякой день да ся обучяватъ въ работы, кои-то искать хытринж и бръзотж. Наистинж за чудо е до каквѣ точность, вѣрность и бръзотж могжть да достигнхтъ въ движенія-та, кога-то ся упражняватъ съ помошь и на други-ти чувства, а най-много за пипаніе, както ся съгледва това у музиканты-ты и механици-ты за тѣнкы работы. Чувство-то на осязаніе-то, тоя пръвобразъ на всички чувства, може да ся вдаде на едно извѣн-рядно изтѣнченіе така, що-то много пакъ замѣнива и зреѣніе по единъ май съвръшенъ начинъ. Ваятель-тъ Ганивазіусъ и кога ослѣпѣлъ пакъ не прѣстанжъ да си работи искуството съ еднѣ рѣдкж сполукж; той правиль образы отъ печенж прѣстъ и гы докарваль до съвръшенство самосъ едно пипаніе.

Лошъ обычай е да ся учять дѣца-та да барать и хващать повече-то съ еднѣ ржкж. Ние ся раждамы съ двѣ ржкы, еднакво сгодни за всякж работж, а защо-то въ упражненія-та не хаемъ да пріучимъ и лѣвж-тж си ржкж на работж, тя испослѣ оставя като вдръвена. За това дѣца-та отъ малкы трѣбуга да ся учять да барать и да хващать еднакво лесно и съ еднѣ-тж и съ другж-тж ржкж.

ЗА НЪРАВСТВЕНО-ТО ВЪСПИТАНИЕ НА ДѢЦА-ТА.

Тія, кон-то ся врѣтять около дѣцата и гы отгледватъ прѣзъ прѣвы-ти години на живота имъ, имжть най-голѣмо вліяніе възъ развитіе-то на срѣце-то имъ, на разума имъ и на пріуки-ты и нъравы-ты имъ, затова тїи сж естественно и прѣви-ти имъ наставници. Затова ние мыслимъ за добро да посочимъ тuka нѣколко съвѣты възъ въспитаніе-то на духа и на срѣдце-то прѣзъ прѣвы-ти години на дѣтичество-то. Изобщо хора-та малко тачять това прѣво въспитаніе и мнозина си мыслятъ, че то може и да ся зарѣже безъ никаквѣ врѣдъ, и че имало врѣмѧ испослѣ да ся оправить дѣ-