

Германіѣ, нѣ кон-то скоро сѣ навлекли върху сѣ гнѣвъ-ть
на църквѣ-тѣ и получили папско-то проклятїе. Само ре-
формація-та донесла съ себѣ сѣ яко основанїе: изникнали
протестантскы-тѣ дѣвическы школы и дали такѣвъ потыкъ,
що-то католическа-та чърква начепала да имъ противудѣй-
ствува съ орденъ-тъ на Урсула, англійскы-тѣ дѣвическы
братства, и др. школны ордены. Нѣ и едны-тѣ и другы-тѣ
былы скроены по особенъ образецъ и настояще-то образо-
ванїе съгласно съ призванїе-то было оставено върхъ домаш-
ный-тъ животъ.

Колко тихо (полека) узрива съзнанїе-то за недоста-
тъчностъ-та на едно нѣщо! Още не сѣ миналы 200 год.
отъ какъ достойный-тъ Фенелонъ е казалъ: „Жена-та трѣба
да сѣ обучава на онова, кое-то състаяя задача-та на жи-
вотъ-тъ ѿ. Тя трѣба да надзира въспитанїе-то на дѣца-та
— надъ сїнове-тѣ до дѣто достигнѣть извѣстенъ възрастъ,
надъ дѣщери-тѣ до дѣто сѣ оженять; тя трѣба да надзира
поведенїе-то, нравы-тѣ и трудове-тѣ на домочадци-тѣ, да
сѣ грижи за домоводство-то, за расходи-тѣ и др. т. Въ
това сѣ заключава длѣжностъ-та ѿ и това тя треба да знае.“
Нѣ тѣзи думы сѣ быле благочестивы желанїя, ако ты сра-
внимъ съ обще-то положенїе на дѣвическы-тѣ школы въ
XVIII и даже въ XIX столѣтія. Нїто по доли-тѣ, нїто по
горны-тѣ женскы школы не преслѣдвать задача-та — да
въспитвать *за живошъ-шѣ*. Тѣ могѣть най-удовлетворител-
но да обработять умъ-тъ за искусства и науки, тѣ могѣть
да съобщять богаты познанїя, да изработять искусны спо-
собности, ловкость въ женскы-тѣ рѣкодѣлія, тѣ могѣть
най-послѣ да образувать учительница, нѣ тѣ не могѣть да
сѣздадѣтъ *домакыня-ша*.

Кога-то казвамъ *домакыня*, то азъ, съгласно на по-
горѣказано-то, подразумявамъ подъ тая дума не само
сѣпругы-тѣ и майкы-тѣ, нѣ въобще оныя жены, кон-то сѣ
способны да управлявать съзнателно собствено работы-тѣ
на домашный бытъ, кон-то могѣть, слѣдователно, да сѣ
заемѣть самостоятелно за грижѣ-тѣ надъ дѣца-та, да при-
служувать на болны-тѣ, въ готварницѣ-тѣ и садоводство-то.
Азъ оставямъ съвершенно на стѣрна другой-тъ въпросъ
„*въспитанїе-шо на жена ша за мѣжѣ-шѣ*“, азъ тука нѣма
да разглѣдвамъ сѣщо-тѣй и въпросьтъ „*въспитанїе-шо на*