

тѣзи планове, защо-то то създавало отъ христіанскы-тѣ семейства христіанскы общины, а отъ тѣхъ малко по малко образovalo христіанско господарство. Нѣ туй христіанско господарство было — священна-та Римска Имперія отъ германска нація, и щомъ народъ-тѣ забележилъ, че туй не е негово-то *родно* нѣмско, нѣ чуждо-то за него римско начало проникнало навредъ негово-то господарство и было въведено въ неговы-тѣ общины и семейства, тогава той раскжсаль единъ подиръ другы съюзы-тѣ, безъ да обръща вниманіе на това, че чрезъ туй ся раскжсва на части и сама-та св. Римска Имперія. Нація-та непрестанно ся труди връхъ това, за да съедини изново на едно сичкж-тж имперія, собствено нѣмска имперія. Нѣ нѣмско-то семейство е вече спасено, и подобно на това, какъ-то нему ся удало да достигне изново общинскж-тж формж на бытъ-тѣ, сжщо така то ще върви се по нататѣкъ и по нататѣкъ, само ако то не погыне и ако добръ разбере настояща-та си задача: *въспитаніе-шо на нарастающе-шо поколѣніе*. Нѣма съмнѣніе, че то, при това, не ще да достигне форма-та на Римска-та Имперія, кой-то за винагы е умрѣла, нѣ ще спасе онѣзи христіанскы начала, връхъ кои-то е порастнало сичко-то ново развитіе, онзи истинно-човѣшкы характеръ, кой-то не отрича вече даже съвременно-то ни Юдейско семейство, и кой-то съ теченіе на време-то ще управлява сичкы-тѣ ни господарствени учреденія.

Въспитаніе-то на нарастающе-то поколѣніе не зависисключително отъ школа-та, какъ-то сж мыслили нѣкои господарство-знийци, при кое-то е се едно, намирали ся ти въ распорѣждане-то на господарство-то или на общинж-тж. То ся знае че въ нтересы-тѣ на челоѣчество-то, това е най-голѣмо-то щастіе. Ако узаконены-тѣ официално граници за образонаніе-то управлявахж дѣйствиелно сждбы-тѣ на онова поколѣніе, кое-то имъ е подчинено непосредственно, то можаше да ся пожалѣе за положеніе-то на съвременный-тѣ намъ мѣръ. И наистина, колко мачканія и натисканія станахж въ теченіе-то на онѣзи столѣтія, въ кои-то школы-тѣ сж сжществувахи и колко безсилны останахж тѣ! *Обученіе* не е юще *въспитаніе* и ако нѣкога ся случаше, кое-то впрочемъ е твърдѣ съмнително, що-то сичкы-тѣ ни учителя да станжтъ изведнѣжъ въспитатели, то се пакъ нараста-