

цы, кон-то му врѣдять и у дома и въ поле-то, и на здра-
віе-то и на иманіе-то. Нашій-ть селянинъ панстинѣ е оста-
нжъ много назадъ; нѣ дали той своеволно е останжъ тѣй
назадъ? дали не желае и той за напрѣдъкъ? — Блѣгари-
тель е съ бистръ умъ, пржавъ, трудолюбивъ, той гори отъ
желаніе за напрѣдъкъ, той е гладень за образованіе, нѣ нѣ-
ма кой да му го дроби!

Ные имамы въ годинѣ-тѣ петдесетъ и двѣ недѣли, а
като притуримъ при тѣхъ още два пѣти по толкова черков-
ны, вльчи, мыши и горѣщницы праздники, набирать ся въ
годинѣ-тѣ около сто и петдесетъ и повече дни, въ кои-то
нашій-ть селянинъ не похваща ни рало ни копралъ, ни
брадвѣ ни мотыкъ, нѣ откакъ ся Богу помоли и благосло-
вії-тѣ му попроси — както обычно прави и при всяко зах-
вашаніе и сврьшваніе на свої-тѣ работѣ — цѣлъ день прѣ-
минува въ праздность, безъ да похване нѣщо, нѣ едини ся
събержть нѣгдѣ да ся разговарять за нѣщо по свої-тѣ ра-
ботѣ, а повече-то прѣминуватъ праздника безъ да могуть
да направятъ нѣщо добро: така едини надувать безъ мѣръ
свої-тѣ лулж (чибучка) и прѣсалватъ си умъ-ть и тѣло-то
отъ мното ъденіе; другы ся карать помежду си; трети сѣдять
въ кръчмѣ-тѣ та токо ся наливать съ вино или още по-злѣ
съ ракыкъ, па тогасъ псувать и кълнѣть, хулять и говорять
лоши думы — живѣнѣть въ заблужденіе! А като не работатъ
тѣлесно нищо въ праздника, да поработятъ нѣщо душевно,
да ся поучатъ на нѣщо добро, за това никой не ще и да
знае; защо-то самъ не може да си помогне, а нѣма тоя,
кой-то да му помогне!

Ты, Дѣдо Попе и ты, учителю, кон-то сте на село, как-
то и ты, Духовниче, кой-то скыташъ за милостинѣ, тѣй сѫже
и ты, младо трѣговче, кой-то си принуденъ отъ свої-тѣ ра-
ботѣ да ходишъ по села-та, помоги-те на тѣя наши сыромасы
селянны, дайте имъ милостынѣ, па ще ви ся награди и отъ
Бога и отъ Рода скократно. Не е нуждно, чини ми ся, да ти
казвамъ, че ты не трѣбва да подаришъ на сыромуаха селянинъ
хлѣбъ и пары, не, нѣ ты му подари душевенъ хлѣбъ, душеви-
хранж, съ кој-то да му ся облагороди срѣдце-то, да му ся
развые духъ-ть и да му ся разшири знаніе-то. Настойте съ
рѣчи и примѣры да го свѣстите и вразумите, да му покажете
що е добро и що е зло, и научете го какъ да прави