

А за оныя, кои-то не е възможно да ся задръжить както и оныя, кои-то сж вещь извънь училище-то, на работъ, за да не быхъ пропадали пакъ въ тѣмниж-тѣ на незна-аніе-то, трѣбва да ся погрыжимъ да ся отворять всегду праздничны училища за всицкы калфы и чирацы, на кои-то господари-ти трѣбва общинскы да ся задлъжявать за да имъ отдѣлять по два три чяса въ праздничень день, та да ходять въ тыя училища за да си прѣговарять това, кое-то сж забравили и да научять онова знаяніе, кое-то не сж могли да научять въ врѣмя, кога-то като рядовны ученицы сж посѣщавали обще-то училище.

Задаткъ-тъ на празднично-то училище е, покрай наукъ-тѣ, да поучява свои-шы въспитанницы за да знаятъ що е господаръ и каквы длѣжности имѣхъ къмъ него, и да ги наставлява да пазяшь рядъ, шочность и вѣрность въ всицкы неговы работы.

Заради това и за тыя толкосъ нужны учебны заведе-нія за народно-то ни просвѣщеніе длѣжни смы всегду всицкы да ся затичаы за тѣхно-то отворяніе и да ся погрыжимъ да бждѣтъ и тѣ тѣй сжще въ добъръ рядъ както сж и други-ты. А най-голѣма-та грыжа за това спада на всицкы наши госпадаре, трѣговци, масторе-занайтчіе и вси другы, кои-то отъ работъ-тѣ си сж принудени да дръжить по единъ два или повече слугы и работницы, за душевнж-тѣ отхранж на кои-то тѣ тѣй сжще длѣжни да ся грыжять както и за свои-ты собственны чяда. Заради това и исклѣчительно тѣмъ припада да ся грыжять около тыя училища и само тѣ да ги издръжить на свои собственны разноскы — иснафскы.

III.

Нъ и съ едны-ты и съ другы-ты училища, колко-то и да сж нарядены добрѣ и посѣщаваны отъ млада-ты, все-още не е свръшено всицко за тѣхно-то образованіе. Щото научи ученикъ-тъ въ училище-то, това е за неговый умъ и срьдце само пжичицы или распукижти цвѣтица, кои-то едва въ свободный-тъ общественъ животъ: у дома, у гражданскы-ты длѣжности, у общественж-тѣ нравственность има да доцвѣтять и да дадѣтъ плодъ. Защо-то излѣзе ли еднажъ дѣте-то изъ училище-то, то вещь нѣма водаче, отъ кои-то да си образува умъ-тъ и да си облагородява срьдце-то до зрѣ-