

говый рахатлжкъ, ты знай че той самъ е наклоненъ на са  
моживство и мерише не дембелликъ.

\* Ако искашь да познаешъ училище-то въ едно мѣсто  
на кой рядъ е, прѣгледай повънъ ученицы-ты. — Отъ тѣх-  
но-то поведеніе ты щешъ познаешъ и титла-та на учителя  
какъ е. — Какъвъ-то е учитель-тъ такъви бывать и уче-  
ници-ти.

\* Въ врѣмя на прѣданіе ученици-ти шятражтъ ли на  
горѣ надолѣ около едно училище, това е знакъ че или учи-  
тель-тъ ще да е поотиншлъ нѣгдѣ-си, или това училище  
ще да е оставено безъ надзиратели.

\* Видишь ли учитель да чести заранъ вечеръ въ ка-  
фене-то или въ кръчмж-тж, това показва, че въ негово-то  
училище не ще да има библиотекж.

\* У еднж общинж въ училище-то раскрыпено ли е, не-  
чистота ли е и нѣма ли си то нужды-ты работы за наукж-  
тж, това показва, че неговн-ти общинаре сж или много  
прости хора, та не отбирать кое защо е, или сж пишманъ  
защо сж ся родили, та не искать и тѣхно-то потомство за  
напрѣдъ да живѣе като свѣтатъ.

\* На еднж книгж, а особно учебникъ, нѣма ли цѣнж-  
тж и забѣлжженж отгорѣ на корыцы-ты и, ты знай, че тя  
е напечатана съ намѣреніе за печалж а не за просвѣщеніе.

\* Настоятеліе-ти на едно училище трѣсятъ ли учителя,  
кои-то да знажтъ много языцы, а не много науки, ты знай  
че тѣ иматъ намѣреніе да искарвать отъ това училище по-  
вече терджиманы и чюжды слугы, а не самостоятелны  
хора, свѣстны тръговцы и добры стопане.

\* Въ едно дѣвическо училище не прѣдавалися на уче-  
ницы-ты наука, добро въспытаніе и домашна икономія, а  
повечето на камвж и гергевъ си губять врѣмя-то, ты не  
трѣси оттамъ добры домакынкы и за напрѣдъ знай, че въ  
това мѣсто хора-та щжтъ ходять безъ рызж и безъ гащи!

\* Въ еднж общинж захваща ли ся черпаніе-то пръвѣ  
отъ попа или отъ кръчмара, ты не трѣси тамъ трезвенны хора.

\* Въ едно мѣсто обычай ли е да ся черпять хора-та кол-  
чимъ ка' ся срѣщяжтъ въ кръчмж-тж или въ кафене-то, ты  
не трѣси тамъ быстьръ умъ и знай, че тѣхны-ты работы,  
было чястны или общы, трѣбова да врьвають рачешкы.