

ты по-свѣстны и събудены роднины и пріятеліе, като ся научили за това, събрали ся у дома му да го раздумвать за да ся остави отъ тѣж севдж, и казвали му какво община-та имъ ся нуждае отъ много нѣщо, та вмѣсто да нде да прьсне 15—20 хыляды грошия по грыцкы-ты калугере, а той да гы даде, та да отвори въ общинж-тж имъ едно дѣвическо училище, на кое-то той ще ся нарѣче *кшишоръ* и *приложникъ* още и *пръвъ благодѣшель* на общинж-тж имъ, въ коуж-то има да го благославять при живѣ и да го спомянувать и слѣдъ смръть-тж му хыляды дѣвойкы, колко-то вещь ся изучать и въспытать у негово-то училище въ бжджце-то. — Махнѣте ся татъкь! рѣкълъ имъ той, да давамъ пары-тыснза да ся учи хореска-та челядь, а азъ да не иджда станж хаджія надъ Хаджіе-ты, та съ това да си добыж и пръвый ихтибаръ и да си проврътж пакъ люлека както едно врѣме въ общинскы-ты работы и . . . и . . .

„Гдѣ бѣше вчера ты, бре, та не дойде въ училище-то?“ попыталъ единъ учитель ученика си. — „Учителю, че и тебе нѣмаше вчера цѣль день въ училище-то,“ отговорилъ му ученикъ-тъ.

Но що може ся познае боя-ша на нѣкои хора и нѣкои работы.

* Видишь ли попь съ разрошявенж косж, съ улесканы дрехы и съ кирливж камилавкж, ты знай че той освѣнъ единъ кирливъ трѣбникъ на' дали ще има и на' дали ще може да чете на другж книгж. — Тяжко и горко на стадо-то на такъвъ пастыръ!

* Въ едно мѣсто хора-та обычатъ-ли да ся полъгвать, да ся покрадвать и всякога да брьщолѣвять нищо и никакво, това показва, че тамъ нѣма черковж, или ако ѣж има, тя ще да е безъ амвонъ, или пакъ че на попа кжща-та ще да е по-близу до кръчмж-тж нежели до черквж-тж.

* Искашь ли да познаешъ въ едно мѣсто какъвъ е попь-тъ, учитель-тъ и негови-ти старѣе, прѣтегли хора-та му и ты щешъ найдешъ кой по колко драма тегне отъ горѣказаны-ты неговы прѣдводители.

* Чюешъ ли нѣкого да ти хвали калугерство-то и не-