

кы ергене учителіе за учены и способны дѣвойки, та тѣ да захванжть праздны-ты учителскы мѣста въ народны-ты ни дѣвически училища подъ покровителство и подъ управление на свои-ты съпружы-учителіи. Досега колко-то добро е могъль да постигне мѣжской поль въ народа ни откъмъ просвѣтно отношеніе, постигнѣль го е само съ голѣмы-ты трудове, трыгѣніе и самоотверженіе на учители; тѣмъ принадлѣжи всичка-та заслуга затова, а никому другому. Пакъ отъ тѣхъ зависи и оправа-та на женски-ты училища чрѣзъ горній начинъ, та да може ся просвѣти, за сего до колко-то е възможно и женский поль.

— Добрѣ, ала гдѣ учены дѣвойки? щѣть кажжть нѣкои си учителіе.

Ето гы: 1) Нѣколко-то учителки, кои-то гы имамы за сего по нѣгдѣ си, отгдѣто не смѣять да ся помѣстять безъ покровитель и пр. 2) У калутеркы-ты по нѣкои мѣста има доста приготвены дѣвойки, кои-то за злѣ тѣхнѣ честь силомъ ся задръжать тамъ за да гы учить на саможивъ и мръзелнвъ животъ, безъ да можть да бѣджть на ползѣ другому, а само да чикать отъ другы-ты на готово, да ся поминувать отъ просію, 3) На това врѣмѧ ся намирать въ различны мѣста вѣчъ и доста дѣвойки, кои-то малко много сї учили и излѣзлы изъ училище, или кои-то еще ся учить.

— И това добро, нѣ отгдѣ пары за свадбѣ? щѣть кажжть пакъ нѣкои отъ учителіе-ты.

Нѣ такыи нека ся не боять: на учителекѣ свадбѣ свиркѣ и тѣпань не трѣбва. нито пакъ піяніе вино и ракынѣ приличя, а само едно скромно вѣнчаніе, па е сврьшена работа-та. За повече-то общины-ты сї дѣлѣжны да дотѣкмиватъ.

Така снабдени учителіе-ты сѣ млады и учены госпожи щѣть ся постараіжть да имъ прѣдавать и дотѣкмивать, въ кои-то наукѣ гы найдѣть слабы и подъ тѣхно вѣдомство тѣ щѣть влѣзжть да прѣдавать на дѣвойки-ты. И тѣй отъ вечеръ приготавлены млады госпожи отъ свои-ты съпружы въ уроцы-ты, кои-то има да прѣдавать на ученицы-ты си въ другой день, тѣ постѣпенно щѣть изучить вички науки и щѣть становѣть доста добры учителки.

— Ха, щѣть кажжть на това нѣкои си отъ тыя бѣджицы наши учителки, откакъ ся оженїк азъ, щѣж идѣ пакъ и да ти учителствуемъ . . .