

віе учителево, чрѣзь изговаряніе учениково и чрѣзь прѣ-
жодаваніе отъ ученика на другы ученицы, какво-то да може
приготовляющыи ся да усвои това за себе, та да ся изго-
варя чисто и ясно, кога прѣподава на ученицы-ты си. На-
чинь (метода) за изучваніе глухы и слѣпы.

Машерень языкъ.

I год. Просто прѣдложеніе; основно упражненіе за
склоненія-та и спряженія-та на облика (формы) на думы-
гы. Хубаво и ясно прочитаніе съ методическо разясняваніе.
Наумѣванія и прѣдставленія отъ вѣчнооцѣняемы списанія.
Просты прѣдложенія съ методическо развитіе.

II год. Сложно прѣдложеніе и неизмѣняемы-ты части
на слово-то. Правописаніе съ основателны доказателства.
Прочитаніе какво-то въ I год. Прочитаніе въ стилстически
обученія, хубаво и ясно изговаряніе на рѣчи-ты.

III год. Продълженіе за происхожденіе-то на рѣчи-ты
съ поглядъ на прѣминжлы-ты періоды на языка. Прочита-
ніе съ постоянны доказателства отъ Грамматикж-тж. Упраж-
неніе въ высокъ стиль. Прѣработванія и прѣдаванія отъ
упражненія.

IV год. Методически нарядень възглядъ на Грамма-
тикж-тж. Прочитаніе и разглобяваніе на классически образны
примѣры, различни видове на стила, понятіе за синонимы,
тропы, фигуры; поетически главны видове на искусство-то.
— Устно прѣдаваніе врѣхъ вѣкож темж. Писменно прѣра-
ботваніе на училищны-ты прѣданія. Исторія на най-новж-
тж литературж.

Народень языкъ.

I год. Изучваніе съединеніе-то на формы-ты. Словосъчине-
ніе: за употрѣбленіе-то на имя съществително, прилагателно,
числително и мѣстоименіе. Прочитаніе съ расчлененія при-
чинны и изычны, съ възглядъ врѣхъ граматически-ты пра-
вила отъ стильвъ отношеніе врѣхъ събраніе-то. Наряжданіе и
прѣдставяніе на мысли-ты. — Писменно наряджаніе на из-
работены-ты членове съ дадени разлики. Устно прѣдаваніе
изработены-ты.

II год. За значеніе-то на падежи-ты и прѣдлози-ты.
За употрѣбленіе на глагола въ главны и приставены прѣд-