

ли е, или ѝ нѣма нѣколко листе оть начало-то или въ конецъ-тѣ; колко ѝ сѫ всички-тѣ листе.

3. Не се ли намира въ неїз записъ, кога и оть кого е писана. Не се ли намиратъ по неїз други нѣкои записи и бѣлежки, приписани послѣ оть нѣкои четецъ. Ако ся намиратъ подобни записи и бѣлежки, то да се скопираватъ цѣли, дума по дума, буква по буква.

4. Не се ли намиратъ въ неїз нѣкакви изображенія на свѣтци, или украшенія и т. п. Ако ся намиратъ такива нѣшта, то колко, и какви именно.

5. Слѣдъ тѣзи описанія почтенній описвачъ да скопирава, ако не по-вѣче, то поне една, коя да е, страница оть описуема-та ржкописъ, но да јж скопира буква по буква, съ фотографическа тѣчность, зачтѣ-то по това извлечenie ште да се сѣди за правописание-то и езикъ-тѣ на цѣла-та ржкописъ. Особно внимание да се обирне при копираньето на букви-тѣ Ѹ, ѹ, Ѵ, ѵ, Ѷ, ѷ, за да бѫде всяка оть тѣхъ написана на мѣсто-то си, гдѣ-то е и въ ржкописъ-та. Най-добрѣ е тази копія да бѫде написана съ църковно-славенски-тѣ букви, и ако е възможно съ такива исто, какви-то сѫ и въ копирама-та рукописъ.

Тѣзи описанія штжть се праштать тѣй исто до Цариградско-то Читалиште за тази иста цѣль, както и пѣсни-тѣ и приказници-тѣ. Оть тѣхъ ще бѫде съставена 2-ра сбирка за издаванье, на коя-то назначеніе-то, кактъ казахме, ште да е да служи за изучванье исторія-та на Бѣлг. езикъ.

1869 г. Августъ 7.

Божковъ.

### ШРИЛЪДЕНЪ УЧЕНИКЪ.

Утренни-ты златны зари на исходяще-то слѣнце росно лѣскаво ся блѣщејтъ, та ся распеляватъ по малкѣ единѣ скромниж кѫщицѫ. Кога заминувашъ по край неїз, ты бы си помыслилъ че тя е най-сиромашка-та въ това мѣсто. Ала ся лъжешъ, тя е май най-богата-та, само не съ сребро и злато, нѣ съ духъ и крѣпость. Въ кѫщѣ-тѣ щешь видишъ прѣдѣлено тыхо мѣсто, гдѣ-то борави на самѣ ученикъ.

На единѣ странѣ въ стаѣ-тѣ щешь видинъ столъ на-