

работници бждѣть, толко по-напрѣдъ щѣть ся усъвршен-
ствовать наши-ты работы за поминѣкъ, и колако-то повече
свѣстны хора ся появляють, толко по-малко ще бжде зло-то.
Хора-та не сѣ дяволе, нито ангеле, нито добытъкъ, нито звѣ-
рове, нѣ съ разумъ обдарены сътворенія, кон-то живѣють въ
дружество и могѣть безкрайно да ся развивать и докарвать
до съвршенство, ако имѣть лесниѣж за това. Извръшваніе
знаяніе-то у народа е негово усъвршенствованіе, а усъвр-
шенствованіе-то е нѣтъ, чрѣзь кой-то дружба-та бывають
честиты и истинскы *людскы дружества*.

Хр. Г. Д.

ПРАВИЛА ЗА ТѢЛЕСНО УПРАЖНЕНІЕ НА УЧЕНИЦЫ.

Часто ся случва да чюе чловѣкъ нѣкон си у насъ да
казвать: „Токо думать, че ученіе-то было добро нѣчто, ала
погледай учены-ты момчета — още си не дорастлы и вещь
сѣ заприличяли на извѣхнѣлы и пожльтѣлы старцы.“ Това
е нанстина така, а друго-яче не може и да бжде, кога си по-
мыслимъ, че дѣтца-та сѣ принудены, на примѣръ, отъ 6-тѣ
си годинѣж да сѣдять на голы-ты и коравы столове, да напрѣ-
гать духовнѣж-тѣ си силѣж, коя-то ся оживлява съ тицетѣж на
вещественнѣж-тѣ имъ силѣж, а притова за тѣло-то ся не пра-
ви ничто. Ала за това не е криво ученіе-то, не е кривъ на-
чинъ-тъ на ученіе-то. У просвѣщены-ты народы, гдѣ-то хо-
ра-та чрѣзь наукѣж-тѣ сѣ постигнали да знають за всичко
нѣчто, кое за что е, тѣлесно-то упражненіе въ училища-та имъ
ся има така сѣще за нужно както и Грамматика-та; зачто-
то, чрѣзь него ученици-ти си дотѣкмывають колако-то веще-
ственнѣж силѣж изгубвать отъ напрѣганіе духовнѣж-тѣ си силѣж.

Тѣлесно упражненіе или гимнастика е нужно за вся-
кого, а особно за ученицы и отъ три-тѣ ряда училища, па и на
малкы-ты помага: зачто-то съ него ся укрѣпява и оягच्याва
здравіе-то, съ него младъ чловѣкъ придобыва силѣж, да може
да владѣе надъ чювственность-тѣ си; съ него става тѣло-то
прѣгаво и шетарно, и съ него добыва хубость и правил-
ность.