

заведенія въ едно мѣсто, спорядъ тѣхъ и граждани-ти щѣтъ да ся въспытавать. Заради това врѣмя е вече да ся погрыжимъ за прѣустройство-то на наши-ты училища и всичкы да ся постараемъ свойскы за да гы доведемъ въ горѣказанный рядъ, ако искамы и наши-ты училища да добыжъ природный еи характеръ, безъ кои-то училище-то не е училище, а чесалище, само да си держъ дѣтца-та дрешкы-ты по голы-ты дѣскы напраздно.

Хр. Г. Дановъ.



## ЧЕТАЛИЩА И ПРАЗДНИЧНЫ УЧИЛИЩА.

По-горѣ казахмы, че наши-ты народны училища трѣбва да бждѣтъ органъ за просвѣщеніе-то не само на оныя, кои-то непосредственно учятъ въ тѣхъ, нъ и на всичкы оныя, кои-то сж извънъ тѣхъ — на цѣлыа народъ. Зачто-то на това врѣмя само просвѣщени-ти народи имжѣ добро бждище, а народъ непросвѣщенъ лесно испада въ сиромашіѣж и твърдѣ скоро достига до просияшкѣ тоягж, та става робъ и слуга на образованы-ты и просвѣщены народы. Заради това образованіе-то не трѣбва да ся ограничява само у нѣколко членове, у нѣколко лица отъ народа ни, нъ трѣбва да пробіе въ всичкѣ-тѣ сръдѣж, въ всичкы сѣсловія отъ народа. Цѣлый Българскый народъ трѣбва да бжде народъ образованъ, просвѣщенъ, добровравенъ. Само така щемъ да имамы свѣтло бждище, само така щемъ бждемъ достойны и способны за да можемъ да си направлямы сами всяко нѣчто, а не да работимъ, както сега, само за просвѣщены-ты Европейцы. Нѣкакъ можемъ да дойдемъ до всеобще образованіе и просвѣщеніе? За това нѣма *ид-добро и ид-лесно сръдство отъ прочишаніе добры книги*. Въ книги-ты ся намира всичката мждрость, всичка-та образованость, всичко-то просвѣщеніе людско и всякой, кой-то знае да чете, може да гы усвои за себе си. Ала да прочита книги добры, книги, кои-то развивають мозкъ и кои-то просвѣщавать разумъ а не книги съ „лъжовны мытарства,“ „камъне паджли отъ небо-то“ и баснословны Александрин,“ кои-то още помрачявають разума и заблуждавать чловѣка, та не врѣдять нито пары да ся да-