

Въ тыя училища да ся прѣдавать слѣдующы-ты науки: въ 1-ый чинъ: Пръвы Познанія, малкы Священна Исторія, Числительница (четыре-тѣ просты дѣйствія), Землеописаніе, писмо. Въ 2-ы чинъ: по-голѣмичкы Священна Исторія Катихизисъ, Числительница (четыре дѣйствія отъ именованны числа), Землеописаніе, Българска Грамматика (словопроизведение), Българска Исторія и Всеобща Исторія (старо врѣмя), Естественна Исторія и хубаво писмо. Въ 3-ій чинъ: Катихизисъ, Бълг. Грамматика (словопроизведение), Землеописаніе, Числительница (дробны числа), Всеобща Исторія (за срѣдни-ты вѣкове), Българска Исторія, Естественна Исторія (ботаника), Чрътаніе и Турскый языкъ.

в) на *срѣдень рядъ училища* за у по-голѣмы-ты общины. Тыя училища да сж раздѣлены на четыре чинове и да имжть най-малко по два учителя. Въ тѣхъ могжть да дохождать дѣтца, кои-то сж сврѣшили третій чинъ въ селскы-ты училища, та да продлжжть и сврѣшять ученіе-то тукъ у четврътый чинъ.

Въ 1-ый, 2-ый и 3-ій чинове въ тыя училища да ся прѣдавать сжщы-ты науки, както ся каза по-горѣ, а въ 4-ый чинъ слѣдующы-ты: Българска Грамматика (словосъчиненіе), Числительница (тройны правила до край), Землеописаніе (исчислительно), Всеобща Исторія (срѣдни-ти вѣкове), Физика, Анатомія и Физіологія, Хымія, Естественна Исторія (зоологія), Алгебра, Чрътаніе и Турскый языкъ.

г) на *горень рядъ училища* или градскы за у голѣмы-ты общины, гдѣ-то число-то на ученицы-ты възлиза до 300 и на горѣ и у голѣмы-ты градове. Тыя училища трѣбва да имжть пять чинове и най-малко по тронцж учителя.

Въ четыре-тѣ чинове у тыя училища щжть ся прѣдавать всичкы науки, назначены въ чинове-ты у горни-ты училища, а въ 5-ый чинъ да ся прѣдавать слѣдующы-ты: Българска Грамматика (съ упражненія въ описанія), Всеобща Исторія (нова), Физика, Анатомія и Физіологія, Хымія, Естественна Исторія, (минерологія), Алгебра, Геометрія, Логыка, Психологія, Чрътаніе и Турскый еще и Французскый или другъ нѣкой языкъ.

Въ пятый чинъ отъ горни-ты училища може да ся продлжжвать по-горни-ты науки, а възъ това и съ особно вниманіе да ся изучвать, колко-то е възможно на по-пространно: до-