

А пакъ тамъ, гдѣ-то поминѣтъ-тъ е повече съ занаятъ и тръговѣж, отъ всички други науки да имѣтъ мѣсто Математика-та, Землеописаніе-то, Физика-та и Химія-та приложени такожде на работѣ-тѣ имъ, какво-то занаятлѣй-тъ да ся научи да распознава бѣло-то отъ черно-то, злато-то отъ мѣдъ-тѣ и да може да ся договѣди отъ что е това та негова-та работа никакъ не приличя на европейскѣ-тѣ и така да достигне да може и той да прави като послѣднѣ-тѣ; а пакъ тръговецѣ-тъ да ся научи да прѣмышлява и прѣсмѣта добрѣ, да познае негово-то мѣсто за что бы было сгодно а еде-кое-си за что; да научи гдѣ каква стока излиза и прѣзъ гдѣ и какъ може тя да ся добые отъ прѣвѣж рѣкѣ; още и гдѣ каква стока влиза и на кой начинъ бы ся продала поизносно.

4) Училища-та като народны просвѣтны заведенія трѣбва да промичятъ и расширявать просвѣщеніе-то по цѣлый народъ. Зачто-то, както что е нужно за напрѣдѣка на едно домочядіе да сѣ всички неговы челяди разумни и свѣстни, сѣще така е и за цѣлыа народъ, кой-то само тога ще бжде напрѣденъ и честить, кога-то бждѣтъ всички, или божемъ повече-то отъ неговы-ты членове разборны и съ най-нуждно-то знаяніе снабдени хора. Заради това трѣбва да ся прѣдстави на родители-ты образованіе-то на тѣхны-ты дѣтца въ прѣвѣж и най-нуждѣж длѣжностъ, и свойскы да ся настоява, что-то ни едно дѣте способно за училище да не остая безъ нужно-то въспытаніе и ученіе. Въ случаи, гдѣ-то родителіе-тѣ отъ сиромашіѣ не сѣ въ състояніе да учятъ и образовать дѣтца-та си, тамъ трѣбва да помогне община-та на такывы сиромашкы дѣтца, като: за книги, писалкы и други потрѣбны работы за въ училище-то, още и съ обшатице да ги свабди, а въ по-голѣмѣж нуждѣж и хранѣж да имъ даде бесплатно. За подпомаганіе такывы сиромашкы ученицы трѣбвало бы всяка община да си събира по нѣчто отдѣлно, или пакъ чястны дружества быха могли да ся съставятъ за тѣхъ толкосъ чловѣколюбивѣж и богоугоднѣж цѣль*). На тоя начинъ народни-ти членове быхъ могли да ся

*) Не само за поддрѣжаніе сиромашкы ученицы нѣ и всички училищны разноскы быхъ могли да ся посрѣщатъ, ако бы имало кой да доказва както на иснафы-ты, кой-то съби-