

ся иска смысленность и учтивость въ писаніе, точность въ отговаряніе па и честность въ плащаніе. Днесъ тръговци-ти не носятъ пары-ты си въ дисагы, та да имъ бержтъ страховеты по пжтъ, нъ отгдѣ-то тръгать запознавать ся и споразумѣвать ся съ нѣкой честенъ тръговецъ, кому-то прѣдавать нманіе-то си и земжтъ отъ него полицж (мѣнителницж), съ кож-то си гы пріемжтъ на мѣсто, гдѣ-то щжтъ да иджтъ. Днесъ хора-та не пишжтъ вече тръговскы-ты си и домашни-ты си работы съ хесемета, нъ всяко нѣчто бѣлѣжять и дръжжть на рядовны тевтеры та всякой день и чясъ да знажтъ гдѣ ся намирать въ свож-тж работж. Сега хора-та не работять по сами, нъ за каквж-да-было работж събирать ся колко-то повече душъ могжтъ заедно, та да ъ работять задружно или да ъ тръгувать заедно: зачто-то въ това намѣрихж свож-тж леснотж и ползж. Сега земледѣлци-ти искарвать отъ еднж нивж два плода въ годинж-тж и отъ единъ трудъ три работы на еднажъ. Сега хора-та не варять хубаво-то вино на ракыж, че нѣмали гдѣ да го дѣнжтъ или не продавать го по 5 пары окж-тж, нъ умѣжтъ и отъ киселяка да направять добро вино и да го продавать по 50 и по 100 гроши окж-тж. Днесъ овчере-тѣ и говедаре-те добывать агнета и телцы кога щжтъ прѣзъ годинж-тж, и млѣко-то не давать по 10—15 пары окж-тж, нъ умѣжтъ да направять отъ него сыреніе, кое-то продавать възъ 50 гр. окж-тж; а още по-чюднотое, че сж достигнжли и до тамъ да могжтъ да добывать какъвъ-то плодъ щжтъ — мжжскы или женскы — отъ кравж-тж или отъ овцж-тж. Днесъ хора-та сж пронашли, че волъ-тѣ былъ за яденіе, а конь-тѣ за работж, та работять повече съ коне; и колко-то волове употрѣблявать, непрѣгать гы вече въ шѣж-тж а въ рогове-тѣ, зачто-то тамъ была на вола сила-та, и колко колко еще татывы чюдесін сж направили училища-та по свѣта, гдѣ-то хора-та сж ся погрыжили отъ врѣмя да гы нарядать па и всякой день ся грыжжть за тѣхъ да бжджтъ тын по-добрѣ и по-добрѣ. А у насъ какъ е? всичко наопаки — както было прѣди потопа; а зачто така? зачто-то училища-та ни сж были неурядны, та и ные смы останжли така прости неврядни и неспособни за ничто; зачто-то по-нуждны-ты науки катю за насъ и за нашѣа поминъкъ не сж прѣдаваны въ наши-ты училища, па и оныя, кои-то е имало, злѣ сж прѣдаваны на ученицы-ты. — Что ползува,