

бы чловѣкъ, че тѣ не сж влазили въ училище, не сж учили Катихызисъ, или сж го учили наопакы, та вмѣсто да ся прѣродять и да станжть отъ свои-ты просты родители нѣколько по-добрь, а тѣ сж измѣтижли и станжли по-лоши, — „единъ біе въ плочж-тѣ а другъ въ петало-то.“

2) Въ училище-то ся учи чловѣкъ за да си обработи и образува духа, т. е. да може да мысли право и да разсѫждава здраво — да бжде живъ и свѣстенъ чловѣкъ. Ала стѣпень-тѣ, на кой-то ся намиратъ въобще наши-ты училища е такъвъ, чо-то училище-то и наука-та божемъ за наши-ты млады за сега не съставляватъ никаквж цѣлость, зачто-то тѣ кога излизатъ изъ училище-то па ся обрѣнжть назадъ — видять отъ свое-то ученіе, само като прѣзъ мъглѣ, нѣкаквы си тѣмны въображенія, безъ да можѣтъ да гы различяватъ едно отъ друго; а тѣ само имъ можѣтъ мозъка и не давать имъ да мѣтнѣтъ чистъ поглядъ въ свѣта; докарватъ гы дори до такъвж забунж, чо-то на съвсѣмъ бѣло-то нѣчто да гледать като на съвсѣмъ черно нѣчто. Не естественно-то напираніе слабы-ты (за хатжъ на богатство идр. т.) съ по-силны-ты убива здравіе-то и волї-тѣ за наукж, а пакъ въспирание-то надаровиты-ты спромашки ученицы съ по-слабы-ты убива таленты-ты. Още и много-то прѣдмѣти учени безъ никаквъ рядъ, безъ никаквж связъ, а само за испытаніе мъгновенно запамятени и избрани, забунывать млады-ты и довождать гы на съвсѣмъ другъ чюденъ поемъ да имѣтъ отъ тѣхно-то съдрѣжаніе. — Това е тѣхно-то ученіе — то е тѣхно-то знаяніе: зачто-то ся приготавливать съвсѣмъ механически, безъ никакво знаяніе, безъ никаквж волї и приготованіе за нѣчто. И тѣ послѣ това като нарѣчи-учени излизатъ изъ училище-то и искать да встѣпятъ пѣкъ на нѣкој работѣ, нѣ каквж и тѣ сами не знаѣтъ, като не врѣдни ни за еднѣ по-добрѣ работѣ, па то-ко подлѣгнѣтъ пакъ бащинѣ занаятъ — иглѣ-тѣ или кѣп-ны-ты, или пѣкъ орало-то и мотыкѣ-тѣ или гегж-тѣ. А пакъ има нѣкои си, кон-то като ся причели за учены, не въспрѣмѣтъ да ся охванжть о каквж-да-е работѣ, нѣ трѣгнѣтъ като разузданіи да трѣсять „хлѣбъ безъ мотыкѣ“ или да ходять „петь за четери по свѣта“ като извѣяніи, безъ да мыслять за бжджюще, безъ да задрѣжать нѣколько „бѣлы пары зѣ черны дни“; па има еще и такывы, кон-то ся врѣтять на сѣмъ на