

ледъ-тъ, е забѣлѣжено 32, а при точкж-тж, гдѣ-то ври вода-та, стон 212.

ЕЛЕКТРИЧЕСТВО.

Ако земемъ да потръкамы кехрибаръ о вълненъ платъ, то гядалы, че кехрибаръ-тъ тегли камъ себе тънky сламчицы, кои-то ся олѣпять о него. Това сжщо-то става, ако и по-слабо, като потръкамы червенъ воскъ или другж нѣкож смолж. Това свойство на нѣкон тѣла кога сж натръканы да теглятъ камъ себе другы легкы тѣла, нарѣчено е *електричесшво* отъ грѣцж-тж думж *илекшрь* (кехрибаръ), зашто-то най-напрѣдъ было съгядано и забѣлѣжено у това тѣло.

За да истълкувать явленія-та, кои-то зависять отъ электричество-то, физици-ти прїимжть че у всяко тѣло има двѣ тънky невидимы влаги, кои-то доклѣ сж свръзаны не показвать никакво дѣйствиѣ, а чтомъ ся раздвоятъ, тын работять та искарвать чюдны явленія. Тыя двѣ влаги сж нарѣчены *положително електричесшво* и *отрицателно електричесшво*. Тыя двѣ электричества ся раздвоявать най-много кога ся потръкать двѣ тѣла: у едно-то тѣло тогава ся набира само положително электричество, а у друго-то само отрицателно. На пр. ако ся потръка стѣклена цѣвъ о нѣкож смолж, то на стѣкло-то ще ся набере само положително электричество, а на смолж-тж само отрицателно.

Положително-то электричество у едно тѣло има свойство да тласка положително-то электричество у друго тѣло, така сжщо и отрицателно-то тласка отрицателно-то электричество у друго тѣло. А положително-то у едно тѣло ся тегли съ отрицателно-то у друго тѣло.

Кога-то ся притегли положително электричество съ отрицателно, тын ся свръзвать помежду си та неработять; и тѣло-то, у кое-то ся намирать така свръзаны противны-ты электричества, наричя ся *неелектрисано*, или то ся намира въ естественно състояніе; а наопаky тѣло, у кое-то электричества-та му сж раздвоены та у него остая свободно само едно или положително или отрицателно наричя ся *наелектрисано*.

Наелектрисано тѣло и надалечъ може да работи та раздвоява электричества-та на ближны тѣла; тогава и тын ся наелектрисвать по вліяніе на электричество-то, противно на онова, что е у наелектрисано-то тѣло.