

читатели-ты и въ сѣщо-то време бы было поучително и нравственно. Тѣй сѣщо въ тоя отдѣлъ ще се печати, ако е възможно: школна статистика въ отечество-то ни, като се започени отъ гр. Свищовъ, и отговори на всички-ты оныя въпроси, съ които бы се обърнали до Редакціѣ-тъ г. г. желающи-ти.

„Редакція-та моли, да се отнесжть *всичкы-ты* съ възможно свободна и безпристрастна критика къмъ работѣ-тъ ѱ, защото тая критика ще изяснява онова честно отношеніе и онѣж искреннѣ обычѣ къмъ народно-то възпитаніе които само сѣ въ силѣ да закрѣпжтъ първый краежгольный камѣкъ за созиданіе величественно-то зданіе — нашѣ-тъ народнѣ бѣднинѣ!

„Освѣнтъ горѣизложено-то редакція-та при съставленіе-то програмѣ-тъ имаше прѣдъ видѣ да даде поне нѣкож възможность за самообразование-то на оня, кои-то отъ това се нуждажтъ и възможность да се подържва постоянна свързка между нашыя народный възпитатель и съвременно-то ни научно движеніе, защото сме убѣдени, че никой не се съмнява въ потрѣбность на постоянно-то самоподобръніе, особенно въ наше-то време, *когато ный трѣбва да взрвимъ напръдѣжъ и напръдѣжъ, за да оправдаемъ наше-то историческо прѣминало!* Кой отъ насъ бы се рѣшилъ да каже, че е напълно развитъ и съвършенъ човѣкъ, че всичко знае, което се отнася къмъ негова работа, че върши таж работѣ най-красно, най-съвършенно и затова му не трѣбва вече да напръднува, да се вглѣдва какъ вършжтъ сѣщѣ-тъ работѣ други, за да подобри своѣ-тъ? — То се знае че никой! Нѣ измежду всинца, ный, учители и възпитатели, най-много се нуждаемъ въ постоянно напръдваніе и саморазвитіе, защото наша работа е *„работа на едно редовно, всестранно, духовно развитіе на повѣренны-тъ ѱ ни дѣца; тая работа е сѣщо безкрайна и търси постоянно подобръніе, както е безкрайна и развитіе-то на безсмертныя човѣшкый духъ!“* Ето коя е истинна работа на възпитаніе-то и образование-то и днесъ ный сме длѣжни това да проумѣемъ. Ако ный спрѣмъ въ нашыя напръдѣкъ, то и дѣтцата ни не ще можжтъ да получаватъ правилно-то си развитіе, защото никой не може да даде на другого това, което и самичѣкъ нѣма; сѣщо тѣй не може да образова и възпитва, когато самичѣкъ не е образованъ и възпитанъ, защото всѣкой единъ възпитатель може да възпитва дѣте-то само въ предѣлы-ты на своѣ-тъ възпитанность и образованность и до тогава не ще бѣде близо