

повече капиталъ да зематъ лихважи, а чистата печала ся разделя съразмѣрно къмъ всички.

Ст. Да ти ся посветятъ устата г. учителю, отъ дѣти дойде туй на умъ? А, бачо Коло, видишъ ли какво ще каже да знае нѣкой книжъ; толкозъ години старъ мастеръ си въ еснафътъ, минувало ли ти е това прѣзъ умътъ?

Кол. Какво да ти кажъ, Стоенчо, намъ ако ни стигаше умътъ за таквый работы, щѣхмы и да бѫдемъ нѣкакъ по-добрѣ; ама и да видимъ пакъ ще ли да можемъ да го охархоримъ, да го направимъ на работѣ; защото знашь ли че всичко онуй което е хубаво на думы не иде тый и въ работѣ?

Уч. Наистинѣ не иде като не ся земате да го до-карате.

Ст. Знаешъ ли ты какво да направимъ ный сега, бачо Коло? Ный да ся видимъ прѣзъ недѣлѣтъ съсь всички тѣзи които поменїхмы, и да имъ кажемъ че учительтъ има да имъ раскаже нѣщо много хубаво за работѣтъ на занаята ни и на еснафа ни; ами дѣ да ся съберемъ?

Уч. Елате на Читалището въ недѣлѣ, като пусне черкова.

Ст. Става, тамъ да ся съберемъ, ами да видимъ ный какъ ще ся сдумамъ по-напрѣдъ.

Кол. Ако има нѣкои отъ тѣхъ да сѫ ся нагласили да идѫтъ на сиръянъ, не ще рачѫтъ да дойдѫтъ, иска да имъ расправимъ добрѣ за какво е работата; а пѣкъ да ти кажъ право, азъ туй нѣщо като че зехъ да го по-осѣщамъ че ще бѫде хубаво нѣщо, ама не ми сѣче умътъ какъ да имъ го докажъ.

Уч. Ви ги убѣдете само както и да е да дойдѫтъ, а че азъ ще ся помѣча да имъ докажъ колко е хубаво и полезно това за тѣхъ.

Ст. Да ти кажъ азъ, Господинъ учителю, мене ми казва умътъ ми, че като ся потрудишъ ты да имъ понапълнишъ главѣтъ, и ный съ бача Кола като ги по подсторимъ, ты го кажи него свършено.

Уч. Да дадѣше Богъ тый да е. Вѣрвайте че ако направите нѣщо да отиде тази работа напрѣдъ, ще станите примѣръ на всичките други еснафи; тя е една работа на който ако стане начало веднѣжъ, всички ще ви подра-