

Какво не съм направилъ? Какво трѣбаше да извършя и не съм го извършилъ?

Но връзъ това ный другъ пѣтъ ще ся повърнемъ по-на дълго.

ПО ЖЕНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

—0—

Въпроса за по горнето образование на женытъ и особено за допущаніето на женытъ до слушаніето на университетскытъ уроцы са е раздигналъ въ Европа прѣди много години. Той е получилъ особена сила отъ 12 години насамъ. По този въпросъ са е писало твърдѣ много въ сичкытъ образованны държавы. Дългы и горѣщы сж были разискваніята и прѣспирнытъ както за правото на женытъ да са учѣтъ по сичкы науки, тѣй и за тѣхнытъ способности. Привърженцытъ на женытъ доказвахъ, че жената има сжщытъ способности, както и мъжа, и по тая причина тя има право да иска да са учи до толкози, колкото е дидено и на мъжа; като са основавать на опыта и на наблюденіята, тѣзи хора казвать, че въ нѣкои области на науката и въ приложеніето ѣ женытъ можѣтъ направи повече, отколкото мъжа. Доказано е, че женытъ сж подобры учители и възпитателки. Състрадателността кара женытъ да бѣдѣтъ по-тѣрпеливы и по-внимателны къмъ дѣцата. Нѣ когато въ възпитаніето на дѣцата женытъ стоятъ по-горѣ отъ мъжето, кой може да каже, че тѣй не ще бѣдѣтъ сжщо тѣй добры и способны и като докторы? Опыта отговаря, че тѣй наистина стоятъ по-горѣ отъ мъжето и въ това отношеніе. Нѣколкото докторкы, които сж можили до сега да зематъ дипломы и да са заловятъ на практикѣ, сж показали, че жената може да ползова болный не по малко отъ мъжето докторы.

Отъ своя страна противныцытъ на женытъ сж казвали и казвать, че у женытъ нѣма способноститѣ на мъжа и че слѣд. высшето ученіе е бесполезно за женытъ, защото ще остане или невразумително за тѣхъ, за женытъ, или неприложено. Малкый мозъгъ на женытъ и слабытъ