

*Безъ съмнѣние, само образованието и възпитанието сж, които ще унищожатъ тия послѣдици отъ робството и невѣжеството; а тѣхненъ незамѣнимъ носителъ всрѣдъ народа е билъ винаги и ще бжде народниятъ учителъ.*

Въ училището народ. учителъ, прѣслѣдвайки свободното развитие на човѣшката личностъ, създава условия за прояване на умственитѣ, нравствени и физ. сили на дѣтето и, водейки умѣло тѣхното развитие, подготвя бждещи здрави, просвѣтени и свободни граждани. Той ги не само научава да четатъ, пишатъ и смѣтатъ, но и туря основата на умѣнието да схванатъ своитѣ способности и стремежи, за да налучкатъ въ живота дѣйността, която имъ най-подхожда; прави ги способни да използватъ придобивкитѣ на културата, какъ и гдѣ да ги дирятъ, за да ги приложатъ въ професията, въ живота. Като носителъ на морала, на сжщността въ живота, на вѣянията на врѣмето, учителътъ създава у бждещитѣ граждани почва за закрѣпване на характера, за инициатива и воля; внушава имъ оня духъ и начала, които ще ги направятъ способни не само да уредятъ своя личенъ животъ, но да проявятъ и изпълнятъ още своитѣ сѣмейни и обществени задължения. Така развивайки и възпитавайки дѣцата, учителътъ подготвя граждани, въ състояние да схващатъ и разбиратъ прогреса въ живота, общитѣ интереси и идеи, които ще ги примирятъ, съгласуватъ и обединятъ за общи стремежи и идеали.