

отъ сѣщността на институтитѣ и отъ народнитѣ нужди. Въмѣсто да направи туй, министерството прѣдостави и библиотека, и музей, и рисувадно училище на тѣхната незавидна сѣдба. На тѣхнитѣ директори, които или не се интересуватъ отъ повѣренитѣ имъ учрѣждения, или пъкъ сѣ обиколили послѣднитѣ съ китайски стѣни, прѣзъ които никой не може да прѣскочи, а себе си — съ ризници, непроницаеми отъ никого и нищо, а най-малко отъ възмутеното обществено мнѣние. Въ отношение на културни институти се слѣдва пасивната политика на Д-ръ Шишмонова за «извоювани права», за прѣскъне щедро пари и за неотговорност и безконтролност на дворцовитѣ приятели.

Не по-продуктивна отъ културната политика е и просвѣтителната. Тя се ограничава прѣзъ изтеклата година прѣди всичко съ единъ, издаденъ на 16. февр. 1907. год. „Законъ за измѣнение и допълнение на членове 73, 77, 80, 83, 84 и 166. и отмѣнение на члснове 85, 86, 167 и 169. отъ закона за народното просвѣщение и измѣнение на чл. 20. отъ закона за инструкцията на класнитѣ и основни училища“. Особно значение въ този новъ законъ иматъ два члена. Споредъ чл. 1. (чл. 73) учителитѣ и учителкитѣ се прѣобръщатъ на скитници, които трѣбва да тро-