

врѣмя да си боляса дѣте-то: която майка не бы болясала дѣте-то си, тя не болѣе за него, тя му е неприятель и има да отдѣва и прѣдъ Бога и прѣдъ свѣта за пагубны-ты послѣдицы, които навѣрно щѣтъ снайдѣтъ дѣте-то ѳ, кога ся сипе.

НѢЧТО ЗА ВЪСПИТАНИЕ-ТО.

И другъ пѣтъ, кога говорихмы за тѣлесно-то въспитаніе на дѣтца-та до седмѣ-тѣ имъ годинѣ, мы спомянахмы нѣчто и за умственно-то, нѣравственно-то и чувственно-то въспитаніе на дѣтца-та.¹⁾ Нѣ за такъвѣ една личнѣ работѣ, каква-то что е въспитаніе-то на дѣтца-та, не е безъ ползѣ пакъ да повторимъ и да кажемъ еще нѣчто, което извличямы изъ „Словѣнскій Педагогъ“.

1. Какъ ся пробужда разумъ-тъ у дѣтца-та?

Тѣлесно-то ни око откамъ много страны приличя на разума, затова и ные като говоримъ за въспитаніе-то щемъ ся дръжимъ за това заприличеніе. Лѣкарю-ти съвѣтувать родители-ты да ся грыжятъ, както трѣбува за очи-ты на дѣтца-та си, и имъ казвать да знаѣтъ, че многото и ягка свѣтлина врѣди и разваля очи-ты, че брѣзо-то прѣминуваніе отъ много видѣло на много тъмно мѣсто и наопаки отъ много тъмно на много видѣло додѣва на очи-ты, и че свѣтлина-та, кога удари въ очи събужда и заспалы-ты.

¹⁾ Видѣть Лѣтооструй за 1872 л. стр.