

тыя газове да влизать у неїж, или съ другы думы, да ся докара земя-та за да може да попива тыя газове.

Кога-то ся скапить и сгнійтъ растителны останки, у землѣ-тѣ ся отпушать всякаквы газове, отъ кои-то най-забѣлѣжителни сж *вжгленна киселина и амоніакъ*; земя-та гы попіе та оттова и прѣсть-та стане по-ровка и по-сгод-на за растеніе-то, па и растеніе-то смучя тыя газове изъ землѣ-тѣ та ся храни.

### 3. Ископаемы тѣла ся стопявать.

Ископаемы или рудны наречиамы всички тѣла, кои-то не растѣть; такыя сж: различни-ти строеве прѣсть, камыкъ, металли-ты (като: желѣзо, мѣдь, срѣбро, злато и пр.), камынни вжглища и различни соли. Отъ всички ископаемы за прѣсть-тѣ най-много чинять и поносять нѣкон строеве камыніе, кои-то, както ся вече каза, ся съсыпватъ и сдух-вать на прѣсть; такыя сж на пр. варовитый камыкъ, пѣ-сковитый бѣлтакъ, и глиненый камыкъ. Кога-то въздухъ, вода, топлина и ягкъ студъ достигать до такыя ископаемы, тини землѣ да ся крѣтъ и трошить, па потрошены-ты ча-стицы кога ся досѣгнѣть до изгнилы-ты растителны частицы и до торъ, всичка-та тая каша ся сгрѣс, та отъ това ся отпушать различни газове, кои-то помагать едно да ся стопявать тврьды-ты ископаемы тѣла, друго да ся правять но-вы растопливи соли.

### 4. Физическо-ты свойства на землѣ-тѣ ся опра-вятъ.

Съ угареніе ся подобрявать и физическо-ты свойства на инвѣ-тѣ, сиречь земя-та става по-ровка и по-прѣхка; тини оттука ся и разбира, че угареніе-то все еднакво не по-носи и не трѣбува на всякъвъ строй прѣсть.

Да земемъ на пр. жилавѣ глинянавѣ землѣ. Такъва земя кога ся изоре прѣди зимлѣ-тѣ па ся остави на бразды, студъ-ть потрошива прѣсть-тѣ, а пакъ вода-та, что ся на-брала изъ бразды-ты, ся смръзне та стане на ледъ. На пролѣтъ чтомъ просажнє инва-та ако ся прѣоре, то бразды-ты и грамуды-ты щѣтъ ся потрошить така, что-то топли-на-та и влаги-та щѣтъ могжть еще по-добрѣ да разблажя-вать и топлять прѣсть-тѣ. Ако ся прѣоре еще веднажъ тая инва па ся остави, то веднага щѣтъ землѣ да ся стопявать заораны-ты у землѣ-тѣ останки и ископаемы тѣла, за кои-