

добро-то и полезно-то, а отъ злo-то да отбѣгва. Отъ тука ся разумѣва до колко є нужно да царува наука-та изобщо прочее между всякой народъ и чисто между всякой человѣкъ. Само учени-ти и образовани-ти народи благоденствува-ть и щѣтъ благоденствува-ть; само тіи щѣтъ бѣдѣть счастливи и достойни, като щѣтъ имѣть величественнъ напрѣдъкъ, и тѣхно-то имя вѣчно ще сѫществува и ще държи почетно мѣсто въ исторіѣ-тѣ на человѣчество-то; само тіи щѣтъ имѣть най-послѣ огромны успѣхи въ всяко общо или чистно прѣдпріятіе. Нѣ зачто да продължявамъ еще и да изброявамъ многобойны-ты ползы, что пръска на всѣдѣ научно-то сльнце? Да ли има и днесъ такыви хора, кои-то да не оцѣняватъ ползы-ты и добрины-ты, что дава на человѣчество-то благотворна-та наука? Днесъ и най-глупавый, ако направи едно просто сравненіе между единъ ученъ и образованъ народъ и между единъ простъ и необразованъ, ще намѣри несравнено голѣмъ разликъ и ще ся увѣри въ това.

А като говоримъ тука за различны-ты и многобойны-ты ползы на наукѣ-тѣ, благодатный небесенъ той даръ, може нѣкой да ми възрази и да каже: зачто, като е толкова полезна наука-та, глядами много вече учени да ся прѣставя-ть съ съвсѣмъ лошъ и низъкъ характеръ, съ лоши нѣравы, и не прѣнасятъ нѣкакви благодѣянія, а само глядатъ да удовлетворява-ть страсти-ты си? — Отговорямы искренно на това, че тіи ся лишени отъ основа благотворно срѣдство, кое-то заедно съ наукѣ-тѣ съвиршенно прѣродява человѣка, и кое-то є *добро-то вѣспитаніе*. А человѣкъ може да придобие всички добры и похвални качества, добрѣ душѣ, благороденъ характеръ само отъ добро-то вѣспитаніе. Наука-та въ рѣцѣ-тѣ на единъ благовѣспитанъ человѣкъ є срѣдство за постиганіе на всяко добро и полезно; а въ рѣцѣ-тѣ на единъ злѣ вѣспитанъ человѣкъ є ножъ, съ кого-то може да прави много побоища злодѣянія отъ неученый. Наука-та поднася всички-ты си ползы и добрины само тогава, кога-то ся придружява съ добро вѣспитаніе. Главна-та роль, что играе вѣспитаніе-то за благосъстояніето на народы-ты, и нейно-то благотворно вліяніе, что има връху человѣка, мя подбудиха да ся позанимаѣтъ съ той важенъ прѣдметъ въ настоящій си членъ.