

сѣтнинны въ младость-тж. Колько училища обаче щжть ся намѣрять, кои-то, по лоше-то распрѣдѣленіе на учебны-ты чясове, принуждавать родители-ты да не обрѣцать вниманіе на това правило и да го развалятъ.

Много родители и наставници, въ назначаваніе врѣмя-то на обѣда, съвсѣмъ ся не съобразувать съ учебны-ты чясове на дѣтца-та си и възпитанници-ты си, или принуждавать дѣтца-та, чтомъ като тыи сж успѣли да прѣглытнжть послѣднія си залагъ, тоя си чясъ да сѣдять на писалище-то и да ся занимавать съ ученіе. Това всякога влачи слѣдъ себе си двойно наказаніе; прѣво, — дѣтца-та показувать невнимательность и несъобразительность въ врѣмя на ученіе-то, бывать въ работж-тж си безгрыжни разсѣяни (разнесени) и слѣдовательно, на ничто ся не изучвать; второ, въ такыва случаи, дѣтца-та по-голѣмж-тж чясть отъ деня бывать мръзеливы и навжсены, тѣй като ученіе-то и училищна-та работа не ся показувать за тѣхъ вече живо заниманіе; най-послѣ, дѣтца-та тогава лоше ся хранять, имжть блѣденъ, измръшавѣль видъ и неправильно смиланіе на хранж-тж. Колько страдажцы отъ малокрѣвіе, болничявы дѣтца именно отъ това сж получили болѣсть-тж си, кож-то трѣбува да носятъ у себе си прѣзъ цѣлый си животъ! Отколѣшенъ опытъ е доказаль, че дѣтца, кои-то имжть прѣзъ распустаны-ты дни ягкъ и здравъ видъ, ставать пакъ блѣдны и слабы подырь мѣсяць училищень животъ, — това ся обяснява, че е станжло само отъ лошій въздухъ и отъ нѣманіе-то гимнастическы упражненія въ повече-то училища, нъ още и отъ умственны-ты напрѣженія на дѣте-то въ врѣмя на пицевареніе-то му. (Нѣколко това произлиза и отъ това, гдѣ-то наставници-ти имжть жестокость и неразуміе да запрѣтять на дѣтца-та да носятъ съ себе си въ училище-то закускж). Добросъвѣстни-ти родители и наставници щжть разумѣжть отъ тыя думы, что имъ трѣбува да правять. За недобросъвѣстны-ты, нанстннж, излишни ся всякы думы.

Такова правило ся относя и къмъ пораснжлы-ты. Ако у тѣхъ опасность-та и да не е тѣй голѣма, както у дѣтца-та, нъ все пакъ е доста значителна. При трѣговскы-ты заниманія, повече-то ся дава само единъ чясъ, часто дори половинж чясъ свободно врѣмя; до обѣдъ млади-ти хора бы-