

и Методия, Български просветители (καὶ αὕτη παρενθε-  
тиκή λέξις).

Парὰ ταῖς διασαφήσεις δύνανται νὰ προστεθῶσιν ἔτεραι  
διασαφήσεις καὶ 1) προσδιωρισμὸς παρὰ προσδιωρισμῷ (σειρᾷ  
προσδιωρισμῶν), ως покривътъ на Българската черкова е  
отъ желъзо. ἐνταῦθα τὸ χερκόνα εἶναι προσδιωρισμὸς τοῦ по-  
кривъ (σκέπη), τὸ δὲ Българска простиоријатъ той черкova,  
2) προσδιωρισμὸς παρὰ ἀντικειμένῳ, 3) περιστατικὰ καὶ ἀντι-  
κείμενα παρ’ ἀντικειμένοις, ως ученицитъ начинъ да хо-  
дятъ въ училището (οἱ μαθηταὶ ἥρξαντο ἀπέρχεσθαι (τὸ  
ἀπέρχεσθαι) εἰς τὸ σχολεῖον (ποῦ);, 4) προσδιωρισμὸς παρὰ τοῖς  
περιστατικοῖς, ως азъ съмъ ходилъ на топлитъ бани (ἐγώ  
ἔχω ὑπάγει (ποῦ); εἰς τὰ λουτρά, (όποια λουτρά;) θερμά, 5)  
Περιστατικὰ καὶ ἀντικείμενа παρὰ περιστατικοῖς καὶ 6) προσ-  
διωρισμὸς παρὰ τῷ κατηγορούμενῷ.

Συνεπτυγμένη πρότασις (*Неразвито предложение*)  
лέгетαι, ѳтан сунстатаи монън ехъ *упокеиумено* καὶ *ρήмата*, ως  
η ἀηδῶν келадеи.

Ανεπτυγμένη πρότασις (*Развито предложение*) лέгетαι, ѳтан  
пара тῷ *упокеиумено*, *катетиоруимено* η тῷ *ρήмата* εύρηнтате  
міа η тинѣс *диасафήсес*.

Ἐλειπῆς πρότασις (*η μὴ πλήρης = Непълно*)  
лέгетαι, ѳтан *курион* ти мероς аутѣс *эллеипи*, ως четж (*анагиенѡ-  
сля, егѡ*).

Πλήρης πρότασις (*Пълно*) лέгетαι, ѳтан καὶ τὰ  
τρία *курия* меро *упарховати*.

Προσωπικὴ πρότασις (*Лично*) лέгетαι, ѳтан δε-  
хнүгъ тò πρόσωπον η тò *антекеиумено*, περὶ οὐ δ λόγος.

Απρόσωπος πρότασις (*Безлично*) лέгетαι, ѳтан γίνεтате  
енергия *ти* η *диафесис*, *χωρὶς* νὰ *φαίνηтai* тò *упокеиумено*, тò  
опоион *прáттеи* таутен *тὴν* *енергия* η *диафесис*. Таута єстив