

Гладни ли сте? Не азъ не съмъ гладенъ, а Англичанинъ-тъ е жéденъ. — Колко моли́ва юмате? — Азъ имамъ двѣ и половина.— Колко бвци юмате? — Ний имаме шестъ стóтина и двáдесетъ осмъ, двéстѣта сѫ на чича ми, а четири-тѣхъ стóтина и двадесетъ осмъ еж наши.— Зéхте ли петь-тѣхъ стóтина лéва отъ уйча си? — Нé. — У Васъ ли е моята кырпа? — Тя не е умене. (*Ἐγὼ δὲν τό ἔχω*).— Ко- метода е по-полезна за учíлицата? — Която е по-добрѣ съчинéна (*συντεταγμένη*) и по-лесна. — Доде ли Свѣтлѣйшій Князъ? 4). — Да.

Σημ: 4. Ως τὰ συγκριτικὰ καὶ υπερθετικὰ, ἐν τῇ Ἑλ-
ληνικῇ γλώσσῃ ἔχουσι καταλήξεις τέρος καὶ τάτος (ιων, ιστος)
ἐπισυναπτούμενας εἰς τοῦ θετικοῦ τὴν ῥῆσαν, οὕτω καὶ ἐν τῇ
Ἀρχαίᾳ Βουλγαρικῇ γλώσσῃ, ὡς καὶ ἐν τῇ Ῥωσικῇ καὶ ταῖς
λοιπαῖς Σλαβικαῖς ζώσαις γλώσσαις, υπάρχουσι καταλήξεις *шик*
μὲν διὰ τὰ συγκριτικὰ (κκιϊ, αϊ, ٻڻ), *ашк*, *ڦڻشڪ* δὲ διὰ τὰ υ-
περθετικὰ ἐπισυναπτόμενα τῇ ῥῆσῃ τοῦ θετικοῦ. π. γ. *млад-*
ый, *млад-шій*, *стар-ый*, *стар-шій*, *стар-шаја* θηλ: стар-шее
օудέτ: (старий, стар-ый, драко-ый), υπερθ: *стар-ћийшій*, *сладч-ай-*
шій. Τοιαῦτα εἰσὶ καὶ τὰ ἐν γράφει νῦν: *Свѣтлѣйшій*, *нижай-*
шій (ὁ Ἐκλαμπρότατος ὁ ταπεινότατος). Καὶ ἐν τῇ γλώσσῃ
ταύτη ἀπαντῶνται ἀνώματα παραθετικὰ μὴ ἔχοντα εὑχρηστού
θετικὸν σύστοιχον. π. χ. *Велик-ий*, συγκρ: *Бол-ий*, υπερθ:
велич-айшій (μέγας, μεζζων, μέγιστος). *Мал-ый*, мэншій
малѣйшій (μικρός, ἐλάσσων, ἐλάχιστος). *Зл-ый*. *гörшій*
злѣйшій (χακός, χείρων, χείριστος, κάκιστος) κτλ.

Мαθημα ἔκτον (шестий урокъ).

Αὐτονομία (мѣстоименія).

Ἐπειδὴ ἀνέφέραμεν ἡδη περὶ τινῶν ἀντωνυμίῶν, θέλομε
δὲ καὶ περὶ τῶν λοιπῶν ἐκθέσει τὰ χρήζοντα προσοχῆς, τούτ