

Петка постарахъ ся да ѝ загради; той ми помогаше съ голъмо присърдце. Между това мъчахъ ся да го научъ да говори, и наистинѣ бѣше най-добрий-тъ ученикъ на свѣтъ. Беше толкоzi весель и честитъ, когато можехъмъ нѣкакъ да ся споразумѣемъ, щото и азъ оставахъ прѣблагодаренъ отъ разговоритъ му; обычахъмъ ся страстно.

ГЛАВА XXXII.

Разговоръ на Робинсона съ Петка.

Понеже Петко зе вече да е въ състояніе да ми отговаря, единъ день поискахъ да ся научъ да ли милѣе за отечеството си, и да го попытамъ да ли неговътъ народъ надвиваше всякога въ боеветѣ. Петко ся поусмихнѣ, и, ей ми рече. ный го бїй се много добро.

Азъ. Какъ станж че тя уловихъ плѣнникъ?
Петко. Мойто народъ щото го бїй много *)

*) Въ прѣводътъ гледахъ да спазимъ нѣкакъ слогътъ на първообразното въ разговорътъ на който съчинението е таквъзъ, което да показва человѣкъ който єдава що е започналъ да учи чуждъ нѣкой языъ.