

— Всичко това е вздоръ, вы нищо не знаете за състоянието на войскѣтъ.

— Щѣше да е много добръ, ако да незнаехъ нищо, или поне, което знаехъ, само азъ да го знаехъ; но това го знаахъ, колкото има Българи и по вѣнъ и въ Княжеството; тѣзи послѣднитѣ даже взели сж да ронцятъ, негодувать, а тукъ-тамъ си и вълнувать.

— Дѣ ся вълнувать?

— Вы знаете по-добръ отъ мене.

— Но вы отъ дѣ знаете?

— По-напрѣдъ съ умъ го намѣрвахъ, послѣ и съ ушитѣ си го чухъ и знаахъ го вѣрно така, както и Ваше П-ство.

По да кажемъ за войскѣтъ, че истинната е вздоръ; ами за жандаритѣ, тѣзи прѣименованнитѣ, незнамъ защо, въ драгуны, тѣхнитѣ подвиги и страданията на народа отъ тѣхъ, вздоръ ли сж? Отъ полицейскы слуги тѣ сж станжли грандъ-Синьоры, които ся располагать днесъ съ судѣтъ на населението въ Княжеството; тѣ ся възвисихъ, станяхъ неприкосновенны, като служители на неприкосновенныйтъ, като вѣрны изпълнители на капризнытъ му велѣния, да бждятъ защитници на прѣдателитѣ и страшилище на честнытъ и совѣстнытъ люде; тѣ сж потопили странжтъ въ ужасъ съ пощнытъ си нападения, биения, изгнания и опозорвания на мирнытъ и честны граждане въ угода на опозоренытъ всякакъ държавници.

Ето ви най-краткото а купно и най-слабото очертание на слѣдствията отъ прѣвратѣтъ и отъ управлението на пълномощията. А всичко това народѣтъ го знае, разбира го, осѣща го и говори го; особенно за дѣйствията и подвигытъ на драгунытъ, които сж въ по-прямо сношение съ народѣтъ. Да знаете вы какво правятъ тѣ, и какво ся плачи народѣтъ отъ тѣхъ! Само това, което съмъ вчера чулъ, отъ Вакарель до Софиѣ, да вы разказвамъ че да ся смаете. Подвизытъ на тѣзи ваши ли, принцъ-Батемберговы ли драгуны, ще останжтъ въ наметѣтъ на народа, както живѣжтъ въ наметѣтъ на френскый народъ подъ името драгунады. Позорнытъ дѣйствия на всичкѣ тѣхъ сгань-люде, които е набралъ около си князьтъ прѣвратникъ, за да подкрѣпи правителството на пълномощията, като наченешъ отъ драгунытъ та до най-вышитѣ чиновници, нищо друго не правятъ освѣнъ да възмушавать народѣтъ — Правительство, което отго-