

За изучвание на българский языъкъ.

Ные си не знаемъ языъкъ, а то не е добро. Еще по-
лоше е дѣто го и неучимъ. Учимъ божемъ, иъ какво? — Всич-
ко друго може бы, само българскій языъкъ не, и като Българи
никакъ. До сега еще не смы взели та и не взимамы никакви
мѣрки за едно възможно улесненіе въ изучванието на материй
си языъкъ; когато напротивъ толкозъ много смы направили и
правимъ за да го затрѣнишъ съвсѣмъ, като нѣкой баталясалъ
изворъ. Да не казвамы нищо за твърдѣ малкото книжки, които
имамы прѣведены ужъ на български; земѣте, който щѣте отъ
така нарѣченныѣ учебники за языъкъ, които, повече по промы-
шленностъ отъ колкото по нужда, имамы, и вы ще видите и ще
се увѣрите, че тѣ не сѫ освѣти учебники на единъ языъкъ,
който едвамъ ли може да се каже български: той изгледва
повечето на языъкъ измысленъ и съвсѣмъ не осмысленъ, — языъкъ
прѣвежданъ, прѣкрояванъ и всякакъ раскривяванъ, щото на
нищо да ме приличя, освѣти ако го не уприличимъ на жаргонъ.
Дори и грамматикиятъ за языъкъ ны отъ чюжды языци се
прѣвождатъ, еще и по чюжды языци се нагласяватъ.

При първоначалното еще състояние на книжинихъ ны,
ные не можемъ, та и нетрѣбвало бы, нито да прѣвождамы, нито
да съчинявамы произволно и на халось каквигто и да сѫ учеб-
ники, а най-вече по языкоучението. И безъ това ные твърдѣ
много смы направили за обезобразяване и разсыпванье на на-
родный си языъкъ. — Много думы съвсѣмъ чюжды, безобразно
оклосаны и осакатени и новы еще и своиши ужъ, иевѣщо, не-
обмыслено и не по духъ и свойството на языъкъ ны прѣ-
вежданы, скжрпены, склобяваны и употрѣбляваны, получили сѫ
вече и изъ-день-въ-день получаватъ право на гражданство въ
языкъ, а измѣстватъ природныѣ и свойствениыѣ нему думы.
Ако все така отивами мые, както смы потрѣгнли, скоро ще
пристигнемъ да останемъ безъ языъкъ, само съ чонерестыгъ
ония ставици, чюждински членове наричяни, — които прѣ-
чемъ тукъ-тамъ низъ обезобразеныгъ си прѣводи и съчинения,
като бѣлъгъ ужъ на българщинѣ, безъ да смы могли и тѣхъ