

си на ваший Богъ, казаль той, то ще бждете вѣрни и на царя си. Послѣ са обжриалъ камъ вѣроотстѣнници-тѣ и имъ казаль, че, както скоро са отрѣкохте отъ Бога, тжъ още по-скоро ще излжжите царь-тѣ; подиръ туй ги натирали и не искалъ вече да ги види.

Двама-та приетели и мечка-та. Двамина приетели, като пжтували наедно, срѣщатъ мечка. Единъ-тѣ щомъ я видялъ покатериилъ са на срѣщно-то джрво и са оттжрвалъ, а другий-тѣ, като са видялъ оставенъ отъ другаря си качурналь са долу и са престорилъ на умрѣлъ; мечка-та дошла при него, наченала да го мерише, той не джха (знаялъ, че мечка-та не яде умрѣло нѣщо). И наистина мечка-та го не бутнала, а си заминала. Тогава пжтникъ-тѣ, кой-то билъ на джрво-то, слязълъ долу и съ присмѣхъ попиталъ другаря си: какво му е пришепижла мечка-та? Тя ми каза, отговорилъ той, за напредъ да ся не сбираямъ на пжть съ такива другари, кои-то оставятъ приетели-тѣ си въ нужда.

Добрий-тѣ ученикъ. Добрий-тѣ ученикъ са познава по това че:

1) Той обича майчиний си язикъ, и

2) са старае да са научи да го чете и пише право.

За това той:

3) съ внимание слуша какъ приказватъ образовани-тѣ хора, и съ прилѣжение прочита сичко, кое-то е написано въ най-добри-тѣ книги на майчиний му язикъ;

4) мжчи са да проумѣе ясно и основателно сичко, да си обсеби сички представления, понятия и мисли, кои-то скажани на язикъ тѣ му, и

5) винаги бива особенно внимателенъ въ класъ-тѣ, не испушта ни една дума, коя-то излазя отъ уста-та на учителя му; распинта за онова, кое-то не е разбралъ, записва обясне-то за да го помни, и всякога изучва урока си много добрѣ.

Такива сж качества-та на ученика, кой-то иска да изучи майчиний-тѣ си язикъ. Ако ти, младий ми приятелю, си обсебишъ тия качества, то изучваніе-то на язикъ-тѣ ще ти докара го-лѣмо удоволствіе. Ако ли пжкъти и сички-тѣ си други учебни предмети учишъ сѣ тжъ съ присѣрдце и прилѣжно, то ще порастешъ за радостъ на учители-тѣ и родители-тѣ си и съ време ще станешъ способенъ и полезенъ человѣкъ.

Като не си турилъ, не тжрси. Единъ селянинъ сжнуvalъ, че на едно место въ гора-та, кое-то са нарича дяволска могила, имало заровено имане. Не може вече наший селянинъ нито да спи, нито да яде — прави що правишъ, а