

#### IV. Отдѣление на първоначалн. училище.

Четене съзнателно, особено да са обрата внимание на естетическа-та страна на дѣло-то, а тѣй сѫщо и на практическо-то изучване на Грамматика-та сир. дѣте-то да разбира главни-тѣ части на прѣложения-та, на допълнителни-тѣ и на опрѣдѣлителни-тѣ думи; да може дѣте-то да показва на кои други думи са отнасятъ, безъ да му са показватъ имена-та имъ; да распознава прѣложения-та колко сѫ и пр. Бесѣди отъ Св. История на В. и Н. Завѣтъ \*); запознаване съ Отечество-внание-то (Землеописание на отечество-то ни безъ ржководство), Слав. четение, начяло отъ линейно чортане, практическо църковно пѣнне (особенно въ села-та).

#### Засѣданіе IV. 19 Апр. заранѣ-та.

5. Каква трѣба да бѫде программа-та за Срѣдни-тѣ училища?

—Подиръ разни разисквания и разглѣждвания, сѫборъ остана съгласенъ да влѣзатъ въ программа-та на Срѣдни-тѣ Училища слѣдующи-тѣ прѣдмети: Законъ Божий, Бѣлгар. язикъ, Землеописание, Числителница, Всеобща История и Бѣлгарска История, практическо изучване на Старо-Бѣлгар. язикъ, Анатомия и Физиология, Физика, Чистописание, Турский и Французский язикъ, и то споредъ слѣдующий расписъ на различни-тѣ мнѣния по всѣкой прѣдметъ и рѣшения-та на учителски сѫборъ.

1-во мнѣние, **Законъ Божий** да слѣдва три години: въ I-й класъ Старий Завѣтъ, въ II-й кл. Новий, а въ III-й кл. кратакъ Катихизисъ цѣлъ.

2-о. Въ I-й кл. Старий Завѣтъ, а въ II-й Новий Завѣтъ съ продължение на нѣколко урока за по главни-тѣ сѫбития отъ Църковна-та История и кратко изяснение на Литургия-та, а въ III кл. Катихизисъ на кратко. Сѫборъ удобри послѣдне-то.

**Бѣлгарский язикъ.** Учителски сѫборъ рѣши да са продолжава и въ три-тѣ години — въ I-й кл. Етимология-та, въ II-й кл. Синтаксиса, а въ III-й кл. Ортография-та.

**За Землеописание-то** макаръ и да са явиха двѣ мнѣния, отъ кои-то едно-то поддържаше да са учи Европа слѣдъ други-тѣ части, учителския сѫборъ рѣши да са прѣдава пакъ

\*.) За въ този случай, ние препоръчваме издадени-тѣ презъ мината-та година отъ Книжарница-та Хр. Г. Дановъ: 30 образи за изучване на Вѣтхий и 30 образи за изучване на Новий Завѣтъ. Ред.