

е въ състояние да направи повече, освенъ да имъ прати добръ учителъ, нѣщо, кое-то и тѣ сами могатъ си го намери?

За да са направи единъ общъ урѣдникъ за всички-тѣ наши училища за цѣла-та страна, това са доказа отъ много места като невъзможно нѣщо. Сега остава сами-тѣ общини да са завзематъ и си набавятъ добри и умни учители и измежду тѣхна-та срѣда да си избератъ одного като за управителъ на училище-то имъ, кой-то да промишлява повече за добрий-тъ вжрвежъ на училище-то, отъ колко-то и да учителствува.

За сега ние бѣхме щастливи да видимъ такъвъзи рѣдъ до нейдѣ-си само въ Пловдивска-та долня гимназия, както и въ Габровска-та. Всички ще си напомнимъ за прѣдшния-тъ рѣдъ на Пловдивска-та Гимназия при други управители, а всѣ-кой ще е забелѣжилъ и добрий-тъ му вжрвежъ въ послѣд-ни-тѣ четири години, отъ кога-то е зель управление-то ѣ достойний-тъ нашъ познатъ Г-нъ Д. Благоевъ, кой-то въ много отношения послужи не само за добро-то урѣждане на училища-та въ Пловдивска-та околоостъ, но и спомогна още повече съ увеждане на по-добри учебници за предание.

Ето ние даваме по-долу единъ изводъ отъ Пловдивския всѣкигодишенъ съборъ, кой-то са е засѣдавалъ подъ Директорство-то на Г-на Д. Благоева.

Засѣдание I. 17 Апр. 1875.

Първо-то засѣдание са отвори съ водосвѣтъ и съ едно словце отъ Негово Високопрѣосвященство Г-на Г-на Панарета. Директоръ-тъ Г-нъ Благоевъ му поблагодари за голѣма-та благосклонность, коя-то исказа Негово Високопрѣосвященство камъ събрани-тѣ Г-да учители. Послѣ са хвърли на разискване слѣдующия въпросъ.

1. Какъ трѣбва да са нарѣдятъ и подраздѣлятъ училища-та въ Пловдивска-та Епархия? Този въпросъ остана да са доразисква въ второ-то засѣдание.

Засѣдание II. 17 Апр. следъ обѣдъ.

Следъ като са разгледаха отъ всѣка страна различни-тѣ мнѣния, кои-то са явиха въ разискване-то на горния въпросъ, учителския съборъ намѣри за най-сгодно да ги раздѣли на три разреда. Първоначални, Срѣдни и Главни училища.