

нейж нравственността е която спасава народы-тъ, но ето че и въроисповѣдното въспитаніе на дѣвойкытъ е занемарено.

Ный не смы съгласны съ онѣзи кои-то казувать че жената не трѣба да бѣде учена и че не ѝ трѣба ученіе, за да добыва повече богатности и пріятности, които сж исключително украшеніе и дарованія на женытъ отъ природжъ, и чрѣзъ които жената украсява и благопріятствува домътъ си. Таквызъ начала сж варварскы и недостойны за добры-тъ качества свойственны на нашій-тъ народъ. Ный прочее прѣпоржчямы изучваніе-то на жены-тъ повече отъ всичко друго, но прѣпоржчямы да бѣде то съобразно и съгласно съ прѣдопрѣдленіето на женжтъ въ свѣтътъ, и съсъ състояніе-то на народъ-тъ на който принадлежатъ, а не таквозъ прѣцуфрено, неразбрано и на никаквы начала неосновано изучваніе.

Прѣдопрѣдленіето на женытъ е тройко, слѣдователно и въспитаніето имъ трѣба да бѣде трегубо: *нравственно, умственно и въроисповѣдно*; отъ другжъ странж пакъ състояніето на нашійтъ народъ изыска това тройното въспитаніе на женытъ повече отъ колкото у всякой другъ народъ.

Ный Българытъ смы, както рѣкохмы, сиромажъ народъ, мажътъ съ голѣмо бѣхтаніе и насилжъ едеа ли може да приищелва онова което му е най-нуждно за въ кжщжтъ. И тѣй когато богатата Европейка и учи и знае домашнж-тъ економіѣ, колко повече трѣба да ѣж учи и да ѣж знае сиромашката Българка?

Послѣ, когато честитата Европейка, която има въ отечеството си учены и прѣмудры учители, добры и наредены училища, но при всичко туй пакъ тя е първыйтъ нравственъ и въроисповѣденъ учитель на дѣцата си, колко повече трѣба да бѣде такважъ бѣдната Българка която нѣма ни еднаж отъ тѣзи добрины, и най-вече, когато най-първата нужда на народътъ ни е въроисповѣдната и нравственна отхрана?

Като казувамъ *въроисповѣднж отхранж и въроисповѣдны начала*, азъ не разбирамъ просташкытъ и безсловесны привичкы и прѣдразсѣдки на въроисповѣданіето, но духътъ на христіанството, чрѣзъ който человекъ става