

чимъ дѣцата си, или ако сторимъ да ги учимъ, давамы имъ книги които съдържаватъ высокъ смислъ и писаны на языкъ който ся говорилъ прѣди хылядж години, тѣй що горкытъ тѣзи създанія, безъ да разбиратъ ни вѣкъ отъ това що четятъ, цѣпратъ само като свраки, а заради туй и нѣматъ никакъ присърдце да ся учатъ. Дѣцата трѣба да прочитатъ кратки и любопытны прикасчицы, чрѣзъ които ся подбада любопытството имъ, тѣй що безъ да ся осѣтятъ и тѣ добыватъ наклонность къмъ прочитаніе.

Майката ако иска да направи дѣщерѣ си да бѣде домакыніѣ, нека іѣ приучи отъ рано какъ да управлява домъ. Като казувамъ да управлява домъ, не разумѣвамъ друго освѣнъ да възложи на неѣ настояваніето врѣзъ едно нѣщо най-напрѣдъ, послѣ и на друго, да ѣ прѣдаде да има настоятелството надъ едниѣ отъ слугынитѣ, и тѣй постепенно да ѣ възлага еднѣ по едниѣ грижитѣ на цѣлый домъ; такъ-възъ едно приготвление привлича момичето, защото младытъ осѣщатъ голѣмѣ радость, като гледатъ че имъ ся повѣрѣватъ важны на споредъ възрастъѣ имъ работы.

Майката трѣба да научи дѣщеритѣ си да прочитатъ и да пишѣтъ правилно; защото е *срамота* жена, въ всячко друго *остроумна* и благородна въ обходѣтъ си, да не знае да прочита както трѣба; а еще по-голѣмо невѣжество и срамъ е да не знае да пише правилно. Най-долната Англичанка знае да прочита свободно и да пише правилно, на което науча безъ друго и чедата си тя сама.

И тогазъ даже когато отъ сиромашіѣ или отъ своенравіе една майка не може или не иска да учи момичетата си на друго ученіе, то пакъ непрѣмѣнно трѣба да ги настави въ домашнѣтъ бѣдущность и благоденствіе; защото колкото богата и да бѣди една домакыня, не е възможно да ся наблюдава кѣщата добръ безъ нейнѣтъ бдителность и наредбѣ. Соломонъ казува: Жена уредна и списовна никога не ще познае сиромашіѣ; прѣзъ всякый си животъ тя причнява на мѣжа ползѣ а не поврѣдѣ.»

Найнеучената жена пакъ трѣба да знае да прочита добръ, да има понятія отъ Грамматикѣ, отъ Землеописаніе, да знае *Исторіѣтъ на Бѣмаритѣ* и четиригѣ дѣйствиѣ