

нейж нравственността е която спасава народы-тъ, но ето че и въроисповѣдното възпитаніе на дѣвойкытъ е занемарено.

Ный не смы съгласны съ онѣзи кои-то казуватъ че жената не трѣба да бѣде учена и че не ѝ трѣба ученіе, за да добыва повече богатности и пріятности, които сж исклучително украшеніе и дарованія на женытъ отъ природѣтъ, и чрѣзь които жената украсява и благопріятствува домътъ си. Таквызь начала сж варварскы и недостойны за добры-тъ качества свойственны на нашій-тъ народъ. Ный прочее прѣпорѣчвамы изучваніе-то на жены-тъ повече отъ всичко друго, но прѣпорѣчвамы да бѣде то съобразно и съгласно съ прѣдопрѣдѣленіето на женѣтъ въ свѣтътъ, и съсъ състояніе-то на народъ-тъ на който принадлежать, а не таквозь прѣпуфрено, неразбрано и на никаквы начала неосновано изучваніе.

Прѣдопрѣдѣленіето на женытъ е тройко, слѣдователно и възпитаніето имъ трѣба да бѣде трегубо: *нравственно, умствено и въроисповѣдно*; отъ другѣ странѣ пакъ състояніето на нашійтъ народъ изысква това тройното възпитаніе на женытъ повече отъ колкото у всякой другъ народъ.

Ный Българытъ смы, както рѣкохмы, сиромашъ народъ, мѣжтъ съ голѣмо бѣхтаніе и насилж едеа ли може да припичелва онова което му е най-нуждно за въ кѣщѣтъ. И тѣй когато богатата Европейка и учи и знае домашнѣ-тъ економіѣ, колко повече трѣба да ѣх учи и да ѣх знае сиромашката Българка?

Послѣ, когато честитата Европейка, която има въ отечеството си учены и прѣмудры учители, добры и наредены училища, но при всичко туй пакъ тя е първыйтъ нравственъ и въроисповѣденъ учитель на дѣцата си, колко повече трѣба да бѣде таквазь бѣдната Българка която нѣма ни еднѣ отъ тѣзи добрини, и най-вече, когато най-първата нужда на народътъ ни е въроисповѣдната и нравствена отхрана?

Като казувамъ *въроисповѣднѣ* отхранѣ и *въроисповѣднѣ* начала, азъ не разбирамъ просташкытъ и безсловесны привичкы и прѣдразсѣдки на въроисповѣданіето, но духътъ на христіанството, чрѣзь който челоувѣкъ става