

случай съ **топломѣръ**, че долния **кѣтъ** на вѣздуха е много по студень отъ горния. За туй дѣца-та ги боли глава, зашто-то крака-та имъ сѣ студени, и крѣвта, коя-то трябва да налѣга на крайща-та на тѣло-то налѣга на вѣтрѣшни-тѣ органи, особено на мозака.

Много грѣшатъ онѣзи, що мислятъ, че е най добръ да са пали соба-та отъ вѣншна стая. У такъвъ случай, ако и да нема почти никакъвъ димъ у стая-та, пакъ са не подновява вѣздуха. А кога-то са пали изъ сѣща-та стая, тогази течение-то на вѣздуха, що става, кога горятъ дърва-та занася съ себе си сички тѣжки и вѣрѣдителни газове; лѣтно вѣме пѣкъ може да влиза прѣзъ коминя силенъ вѣздухъ у стая-та и да изгонва онзи мѣкия отъ стая-та, що са е твѣрдѣ стопилтъ отъ слѣнце-то.

У този случай, трябва да внимаваме на вѣздуха, що иде отъ горѣ изъ коминя за да бѣде якъ, инакъ стая-та ще са напѣлни съ вѣглен-на киселина димъ и др. Тѣзи сички поврѣждатъ здрави-то: дращятъ на гърло-то, докарватъ несвѣстѣ, слабостъ и др. Спорѣдъ мнение-то на **Арсата**, тѣзи нѣща ставатъ, ако са смѣси у **Атмосфера-та** отъ 10—20 % вѣглена **киселина**, или 5 % вѣгленъ **оксидъ**.

Насъ ни са струва, че е най добръ начинъ на соби-тѣ онзи, що са намира у нѣкой училища у **Сѣединени-тѣ-Щѣати**. Тѣзи соби служатъ и като **соба** и като орѣдие за подновяваніе вѣздуха.

Ето го: Исполдъ **дюшеме-то** е направенъ проводъ, кой-то излиза на улица-та, и прѣзъ кого-то винаги влиза якъ вѣздухъ исполдъ соба-та. Този вѣздухъ минува исполдъ соба-та и нейния душникъ, кой-то е отворенъ отгорѣ. Като минува тѣй измѣжду соба-та и душника ѣ, якия вѣздухъ са стопля и са шири у горни-тѣ катове на вѣздуха у стая-та, и прави да са мѣрда непрѣстано тамошня поврѣденъ вѣздухъ. Този послѣдния излиза съ онзи токъ на вѣздуха що стои исполдъ дюшеме-то и душника, що е отворенъ или на дѣно-то или на вѣрха на двора. Този душникъ, кой-то са затваря самичкъ, испуща на вѣнъ вѣздуха прѣзъ дървена **цѣвъ**. Г-нъ **Франко** у свое-то сѣчинение казва, че този начинъ е добръ.

Топлина-та у училище-то трябва да е 12 градуса по Р. У таквази температура ний са сѣщаме добръ. Ако ли е по топло, то ни натисва на тѣло-то дрѣмка и гевшекликъ на ума; сѣще и малко топлина не е добра. За туй у сѣко училище трябва да има **термомѣтъръ**, за да бѣде топлина-та колко-то трябва.

У **Сѣд.-Щаати** у сѣко училище висятъ по два топломѣра: едина на една-та, а другия на друга-та страна на стена-та на различна височина. Тамъ сѣ длѣжни учители-тѣ да записватъ зимно вѣме колко е била топлина-та при захващание-то, срѣда-та и края на часа.