

зе туй слѣдствие: въздуха на 4 стѣпки височина и до 20 стѣпки дължина и широчина съдържа 1,600 кубически стѣпки отъ Атмосферния въздухъ, у кого-то има 336 кубически стѣпки кислородъ, 50 дѣца потрошаватъ у 24 часа: $50 \times 26 = 1300$ кубически стѣпки за 4 часа. Слѣдъ тѣзи 4 часа ще остане у стая-та само 120 кубически стѣпки кислородъ. Съ други думи, изъ тѣзи смѣтка излиза, че у една училищна стая отъ позната величина, у коя-то би стояли 50 ученика, дѣца-та дѣто са у въздуха, слѣдъ 4 часа ще иматъ само 8 % кислородъ. Въздуха съ толко малко кислородъ, ще бѣде още и нездравъ; защото на негово мѣсто са е намѣстило голѣмо количество въгленна киселина.

За туй не е чудно, дѣто като влеземъ у едно училище, дѣто има 50 или по много ученика, ще намѣримъ въздуха заглуженъ, пѣлъ съ неприятна и не здрава **миризма**. И наистенна таквози мѣсто би са нарѣкло безъ грѣхъ **«училищна зараза.»** Здраво-то или нездравото влияние, зависи още и отъ степеня на топлина-та и безчетни-тъ газовити и тѣчни нѣща, кои-то сѣ смѣсватъ съ въздуха или са спущатъ у образъ на **пара**. Сама-та пара, може да направи въздуха да е малко или много влаженъ. Нѣ най много е врѣдителенъ голѣмия прахъ, кой-то са дига у стая-та. Както ний освѣщаме у едно таквози врѣме съ носа си, че у въздуха има газовити нѣща, тѣй сѣщо е доста и ако блѣсне слѣнце у стая-та, ще ни увѣри за голѣмия прахъ подигнатъ у училище-то, още и тогасъ, кога-то сѣдатъ дѣца-та по цѣль день мирни, колко-то са може.

Прахъ е врѣдителенъ у училище-то, сѣщо тѣй, както у нѣкоя фабрика, дѣто малко по малко дава **гърдоболіе**. Ако и да не е училищния прахъ посрѣдникъ за охтика-та, той поне помага да са развие тѣзи болѣсть у дѣте-то що е наклонено къмъ нея. Не би повѣрвалъ човѣкъ, колко прахъ стой по дѣски-тъ у наши-тъ училища. **Дюшеме-то** у наши-тъ училища е сѣвсѣмъ злѣ направено. Мѣжду дѣски-тъ са набива много прахъ, а нѣкадѣ има толко **аралѣци**, що-то са вижда чакъ долньо-то праздно мѣсто надъ **дюшеме-то**, пѣлно съ сѣкакви **боклуци**. У таквози мѣсто, може да са завѣди мухолъ и др., кои-то си хвърлятъ **отрова-та** у Атмосферния училищенъ въздухъ. Таквизи **аралѣци**, трябва да сѣ изпълнятъ съ песакъ или съ друго нѣщо, кое-то непроща влага. Праха бива по малко, ако са туреше прѣдъ училище-то розини и стѣргалки за чистене на крака-та. Много-то калъ, кой-то би станалъ на прахъ у училище-то, ще остане на вѣнъ прѣдъ врата-та. За да бѣде чисто дюшеме-то на училище-то, добръ е, ако са обжрєва сѣкий день по два пѣти съ мокри парцали и нече има никакъвъ прахъ. Туй нѣщо не е твърдѣ скѣпо, а ще донесе голѣма полза. Дюшеме-то ще бѣде чисто, и нече сѣ задържатъ у него **газовидни** и водни нѣща. Азъ вѣрвамъ още, че чистота-та ще има и нравственно влияние