

наука и мъдростъ, надхвани отъ свободенъ възвишенъ духъ, кой-то тѣжи на сѣкадѣ отъ добро. Ето туй е свойство-то на писеца и заслуга-та на негово-то списание, кое-то прѣпорѣчваме да прочитатъ и изучаватъ сериозно сички учители, а особено родители.»

Като са твърдѣ ослонвамъ на наши-тѣ родители и учители за приемане-то на тази първа книжка отъ „Педагогическата Книжница“, оставамъ:

(Съ пълна надѣжда)

П. Пърговъ.

УЧИЛИЩНО ЗДРАВΟΣЛОВИЕ

за

РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛИ.

I

1. Изборъ на мѣсто за зграда; 2. Материалъ; 3. Главенъ входъ; 4. Сѣлби; 5. Чердакъ, балконъ, хаетъ; 6. Врата и др.

Първо-то питане що задава училищно-то здравословие е изборъ на мѣсто за училищна зграда. И наистина, много е потрѣбно да се разглѣда и пробѣре добръ мѣсто-то, у кое-то ще си прѣминатъ млади-тѣ най свѣтла-та частъ отъ живота, за да нема нищо, кое-то да бърка на бързо-то развитие на млади-тѣ имъ сили.

За туй кога са мѣри планъ, за каква да е училищна зграда, трябва най-първо да разглѣдваме добръ здравословни-тѣ правила. До сега малко са е внимавало за тази толко важна работа; защото мастори-тѣ сж глѣдали да направятъ зграда-та само красна отъ вънъ и «да бие на очи.»

Най не е добръ, кога градимъ училище-то тамъ, дѣто има много народъ. Училищна-та тишина нека я непрѣкъсва ни скърцане-то на кола-та, ни крясака по улици-тѣ; — и самия въздухъ у тѣхни-тѣ улици, не може да работи добръ за развитие на млади-тѣ животни сили.

У едно мѣсто, като ще са прави училище, нека глѣдаме мѣсто-то, дѣто ще е зграда-та да бѣде отдѣлчено отъ ближни-тѣ къщи или др. за да може слънце-то отъ сички страни да грѣе у училище-то; още и околния въздухъ да са грѣе отъ слънце-то. Тряба да са отбѣгва отъ низки-тѣ и нездрави улици или допиране до дру-