

подаване, но ще и всѣка вечерь да събере слѣдъ отпущкъ всички ученици въ училищний салонъ, тамъ ще наставлява, съвѣтва, поучва ученицитѣ, или ще съ изобличения да поправа тѣхното повѣдение въ училището и на вънъ. Въ празниченъ день на вечернята, както и на утрѣнната служба, заедно съ всичкитѣ си ученици, ще да присѣтствува на богослужението, и тамъ е билъ примѣръ на благочестие. Слѣдъ черкува непрѣменно ще всѣка недѣля въ училището да държи сказка къмъ ученицитѣ си. Като земаше поводъ отъ казаното Евангеліе въ черква, той ще на дълго и широко да се прострѣ врѣхъ длъжноститѣ на ученика къмъ Бога, къмъ родителитѣ, къмъ сами себе и къмъ отечеството. И приказваше тѣй ясно, тѣй просто и сладко, щото не само всички ученици безъ отекчение слушаха съ внимание проповѣдитѣ на учителя си, но и гражданитѣ, пълнѣха и прѣпълнѣха училището за да чуютъ нѣщо назидателно и за себе. Словата му често се продължаваха часъ, часъ и половина.

Въ неговото врѣме Шумненскитѣ училища видѣха годишни испити каквито трѣба. И до сега гражданитѣ, както и ученицитѣ на покойния, помнятъ и немогатъ да исхвалятъ тогавашнитѣ тържествени дни по раздаване награди и четение актътъ по успѣхитѣ и отличията на ученицитѣ. Сладкогласнитѣ ученически пѣсни, декламирация написани отъ него, разговори помежду ученицитѣ (днесъ нарѣчени прѣдставления), разни слова относящи се въобще за подбужданіе гражданина, ученика къмъ ученіето, къмъ длъжноститѣ на сѣкиму къмъ отечеството, сички тия, въ подобни тържествени дни, тѣй привличаха старо