

работа или произведения на необразовани Българи, които едва ще знаятъ да оловятъ калема въ рѣка.⁹

Какъ ли биха се развили тѣзи самородни таленти на Българския народъ, ако наши-тѣ градски общини или ако частни хора са завземяха да отворятъ особни училища по градове-тѣ и уведатъ наука-та за разни ху-дожества. Читателъ-тѣ е забѣлявалъ отъ горне-то Ф. Ба-ниново пътувание, какво голѣмо впечатление му е на-правило всичко това и какво е било негово-то очудвание, кога е саникасалъ че съ нищо-пѣщо може Българина да произведе голѣми работи. За това не само тойзи нашъ поз-натъ пътешественикъ е познавалъ истенска-та способ-ность на Българина, но и много други. Освѣнъ това ние трѣбва сами да се оглѣдаме и да се небавимъ, ако же-лаемъ общо-то нагрѣждане у насъ, да се заловимъ за сериозна работа — да отвориме всѣду училища, кои-то само тѣ сѣ въ състояние да ни избавятъ отъ просто-та-та, да ни докаратъ единъ день да се сравнимъ и ние, като чада на Европа, съ съседни-тѣ си приятели, кои-то много по-горѣ стоятъ отъ насъ.

У насъ е останало тѣжъ да кажемъ мода, че само общини-тѣ трѣбвало да се трудятъ да отворятъ учили-ща, коги-то въ Европа най-добри-тѣ търговски училища и пансиони са намиратъ въ рѣцѣ-тѣ на частни хора. Наши-тѣ общини за сега сѣ слаби да въздигатъ на всякадѣ училища, а да може да се постигне цѣль-та да стане образование-то общо у насъ, нужно е що-то или частни хора, или учители-тѣ да се залавятъ за таквизиъ завѣдения: да отворятъ търговски училища, да основатъ първоначални училища за занаяти, за чъртане, да уч-чатъ въ тѣхъ напр. особно само землѣделци, само тѣ у качи, само сапунджии и пр.

На ли щѣше да е много по-износно, ако въ нашиу, тѣ сиромашки общини владѣеше любовта и съгласие-та да са сговорятъ на пр. въ единъ санджакъ нѣколк