

скимъ духовенствомъ“, которое, „по присущей ему враждѣ и ненависти ко всему русскому и православному“, всячески старается „унизить значеніе православнаго духовенства и подорвать довѣріе еще не окрѣпшихъ въ вѣрѣ сыновъ православной церкви“. Не слѣдуетъ ли заключить изъ всего вышеизложеннаго, что „крѣпость въ вѣрѣ“ должна быть приобретаема прежде перехода изъ одного исповѣданія въ другое? Энергическая приверженность къ латинству, выказываемая многими изъ числа обращенныхъ, не была бы мыслимой, если бы обращенію предшествовало сознательное и твердое убѣжденіе въ истинѣ православія. Не случайно, по всей вѣроятности, обостреніе отношеній между православными и католиками наблюдается именно тамъ, гдѣ существуетъ броженіе въ средѣ присоединившихся (епархіи литовская, холмско-варшавская). Католическому духовенству это броженіе даетъ поводъ утверждать, что обращеніе въ православіе совершается безъ достаточной обдуманности и нравственной свободы; для православнаго духовенства оно служитъ камнемъ преткновенія, побуждая его прибѣгать къ оружію обоюдострому—къ содѣйствію свѣтской власти. Открыто и безпрепятственно возвратясь къ своей прежней вѣрѣ, приверженцы латинства—изъ среды новообращенныхъ—повредили бы православію гораздо меньше, чѣмъ оставаясь номинально въ его средѣ. Внутренній врагъ всегда опаснѣе внѣшняго; сознаніе безвыходнаго положенія—неистощимый источникъ ожесточенія и злобы.

Отдѣлъ отчета, относящійся къ церковно-приходскимъ школамъ, заключаетъ въ себѣ мало замѣчательнаго; общія разсужденія о значеніи этихъ школъ представляются, по необходимости, повтореніемъ сказаннаго въ предыдущемъ отчетѣ, а фактическихъ данныхъ о развитіи школьнаго дѣла еще не много, потому что примѣненіе новаго закона началось только въ концѣ отчетнаго года. Число вновь открытыхъ, по 1-е января 1885 г., церковно-приходскихъ школъ доходило до 1.167, съ 333.771 учащимися (среднимъ числомъ—по 29 учащихся; это не особенно много); сверхъ того, духовенство, какъ сказано въ отчетѣ, успѣло открыть 840 школъ грамотности, съ 15.074 учащимися. Мы не совсѣмъ понимаемъ это выраженіе. Школы грамотности учреждаются обыкновенно самими крестьянами и только принимаются въ завѣдываніе духовенства; другого значенія слово: открыть—здѣсь, по всей вѣроятности, и не имѣетъ.

Самую важную и любопытную часть отчета составляетъ глава о расколѣ и единовѣріи. 1884-й годъ былъ первымъ, въ продолженіе котораго дѣйствовалъ законъ 3-го мая 1883 г.; свѣденій о примѣненіи этого закона и о его результатахъ въ печати не встрѣчается почти вовсе, такъ что отчетъ имѣетъ здѣсь интересъ новизны, уси-